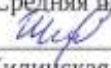


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №27»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
Совета МБОУ «Средняя
школа №27»
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом
родителей
Протокол №1
от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Советом
учащихся
Протокол №1
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ
«Средняя школа №27»
 И.Ю.
Жилинская
Приказ № 108-у от
30.08.2024г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Средняя школа №27»
на 2024-2027 годы**

г. Ульяновск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания учащихся	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1. Уклад общеобразовательной организации	17
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	35
3.1. Кадровое обеспечение	35
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	35
3.3. Требования к условиям работы с учащимися с особыми образовательными потребностями	35
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся	37
Анализ воспитательного процесса	39
Примерный календарный план воспитательной работы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Средняя школа № 27». Назначение программы воспитания — помочь образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования создать и реализовать программу воспитания, направленную на решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по социальной работе, руководитель школьного музея, школьных центров и т.п. могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с учащимися деятельности в МБОУ «Средняя школа № 27».

В центре Программы воспитания МБОУ «Средняя школа № 27» в соответствии с ФГОС находится личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа воспитания МБОУ «Средняя школа № 27» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

- Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей

ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Средняя школа № 27», учащиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Средняя школа № 27». Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания учащихся в МБОУ «Средняя школа № 27» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания учащихся. Вариативный компонент содержания воспитания учащихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 27» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания учащихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** учащихся в МБОУ «Средняя школа № 27»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания учащихся в МБОУ «Средняя школа № 27»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения учащимися общеобразовательных программ включают:

- осознание ими российской гражданской идентичности;
- сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 27» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурноисторического, системно-деятельностного, лично-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религии народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к

старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, школе, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении.
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему народу и к другим народам.
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины-России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- имеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой

художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном познании.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине-России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему народу и к другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины-России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- имеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой

художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном познании.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МБОУ «Средняя школа № 27»

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений.

<p>Характеристика создание школы и основные вехи ее истории, выдающиеся деятели в истории школы, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» школы в самосознании ее педагогического коллектива</p>	<p>Описание уклада школы: 1 сентября 1969 года введено в эксплуатацию здание средней общеобразовательной школы № 52 города Ульяновска. С декабря 2018 года образовательное учреждение стало МБОУ «Средняя школа № 27». «Миссия» школы: школа социально ответственного интеллекта, гибкого ума, высокой нравственности, здоровья, построенная на принципах взаимоуважения, свободы, ценности знания. В школе работают учителя имеющие звания: Заслуженный учитель РФ - 2 человека. - Почетный работник общего образования РФ - 5 человек. Награждены грамотами Министерства образования РФ - 12 человек. - В школе сформировался творческий, работоспособный коллектив. Среди бывших учителей есть заслуженные учителя РФ, государственные служащие. В числе выпускников школы есть общественные деятели, офицеры российской армии, юристы, научные деятели, артисты.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона</p>	<p>Школа расположена в Ближнем Засвияжье города Ульяновска и является социокультурным центром микрорайона, в рамках этого центра школа привлекает к совместной деятельности жителей микрорайона, социальных партнеров, учреждения дополнительного образования.</p> <p>Школа активно взаимодействует с общественными организациями и административными органами, другими учебными заведениями района и города. В вопросах профилактики правонарушений школа сотрудничает с КПДН администрации Засвияжского района, со «СПИД - центром», с ГУЗ ДГКБ «Поликлиника №4», с Центром здоровья при ГУЗ ДГКБ «Поликлиника №4», с центром занятости Засвияжского района, в вопросах профориентации - с профессиональными учебными заведениями: социально-педагогическим колледжем, УлГУ, УлГТУ, УлГПУ. По различным аспектам учебновоспитательной и организации досуга школа активно сотрудничает с ЦДТ №3, ДШИ №3, Детско-юношеской спортивной школой по футболу «Авангард», библиотекой №27, библиотекой №4. Со всеми учреждениями школа имеет договор сетевого взаимодействия или договор сотрудничества.</p>
<p>Организационно-правовая форма, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие программ с углубленным изучением</p>	<p>Школа является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением. Основные направления воспитания в школе строятся в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>

<p>учебных предметов, режим деятельности школы, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (символика школы, школьная форма, организация питания в школе, система безопасности, особые нормы этикета в школе и т.д.)</p>	<p>Учреждение готовит выпускников различных профилей. В старшей школе обучение проходит по гуманитарному и технологическому профилям. Большое внимание уделяется предметам гуманитарного цикла, литературе, истории, как основе формирования ценностей личности.</p> <p>Ежегодно в июне в школе действует городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В лагере реализуется своя программа воспитания.</p> <p>ОДОД в школе нет. Предоставляются платные образовательные услуги. Согласно положению о школьной форме и внешнем виде учащихся в МБОУ «Средняя школа № 27» одежда учащихся должна соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер.</p> <p>Форма учащегося школы подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.</p> <p>Горячее питание учащихся организовано по договору с ООО "Альтернатива". Рабочий день в ЦЗП начинается в 8.00 и заканчивается в 15.00 ч. Администрация школы совместно с сотрудниками ООО «Альтернатива» старается обеспечить учащимся возможность регулярного, здорового и вкусного питания. На официальном сайте есть специальный раздел, на котором выкладывается ежедневное меню для учащихся начальной школы и учащихся 5-11 классов.</p> <p>Охрана школы осуществляется Отделом вневедомственной охраны. В здании школе установлены кнопки тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в школы в урочное и внеурочное время. В здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего и внутреннего видеонаблюдения. В школе созданы условия охраны здоровья учащихся, в</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Внутренние локальные акты и положения утверждаются с учетом мнения родителей и учащихся.</p>
<p>контингент учащихся, их семей, его социальнокультурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, в трудной жизненной ситуации, наличие особых Образовательных потребностей учащихся, их семей.</p>	<p>Контингент учащихся постоянный, составляет 450 человек. Контингент разнообразный: дети из полных и неполных семей, опекаемые (2), дети с ОВЗ (12), есть дети из многодетных и малообеспеченных семей. Детей в социально - опасном положении - 3 (2 семьи).</p>
<p>наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в школе, составляющие основу воспитательной системы.</p>	<p>В основе воспитательной системы школе лежит практико-ориентированная программа организации воспитательной работы «Воспитание». Основу воспитательной системы школы составляют мероприятия, приуроченные к важным датам и государственным праздникам: Линейка для 1 и 11-х классов в День Знаний, Концерт ко Дню Учителя, Фестиваль народов мира, Литературно- музыкальная композиция ко Дню снятия блокады Ленинграда, Забавы на Масленицу, для 1-5 классов, Концерт в честь Международного женского дня, Фестиваль военной песни ко Дню Победы для 5-11 классов, Торжественная линейка на День Победы для учащихся начальных классов, праздники Последнего звонка. Школа является инновационной площадкой. Ежегодно к участию в мероприятиях форума приглашаются учащиеся старших классов школы, которые презентуют свои достижения. В школе традиционно проводятся</p>

	внеурочные мероприятия: конкурсы чтецов, конференции, семинары для обучающихся.
<p>значимые для воспитания проекты и программы, в которых школа уже участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.), включенные в систему воспитательной деятельности или запланированные</p>	<p>Школа традиционно реализует ряд волонтерских проектов: проект «День добра», направленный на помощь детским домам. Проект «Давайте дружить!» реализуется в начальной школе. В рамках проекта ученики младших классов проводят для своих сверстников праздничные мероприятия, концерты, игры.</p> <p>В школе разработана модель сетевого взаимодействия, в которую включены ГБОУ, ГБДОУ, СПО, вузы, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и предприятия.</p> <p>Учащиеся школы регулярно участвуют в проектах, инициированных РДДМ, в мероприятиях Всероссийского конкурса «Большая перемена».</p>
<p>Наличие учебных курсов, предметов, практик гражданской, духовно нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включенных в учебные планы, по решению школы, участников образовательных отношений, подобных авторских учебных курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами школы</p>	<p>В школе разработана программа «Культура для школьников». В рамках данной программы учащиеся посещают музеи города Ульяновска и Ульяновской области с целью расширить знания, полученные на уроках. Дети также посещают театры города Ульяновска в рамках программ внеурочной деятельности. Спектакли в программе подобраны специально для поддержки учебного курса по литературе.</p> <p>В школе реализуется курс внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей», нацеленный на развитие памяти, внимания и мышления учащихся в рамках практико-ориентированной программы организации воспитательной работы «Воспитание».</p> <p>Также школа предлагает курсы внеурочной деятельности волонтерской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической воспитательной направленности.</p>

<p>Наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.</p>	<p>Необходимость расширения пространства для занятий физической культурой и спортом.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

-детские (сверстников и разновозрастные)

Общество сверстников - необходимое условие полноценного развития учащегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения.

Основная цель - создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия учащихся разных возрастов, обеспечивается возможность взаимодействия учащихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

-детско-взрослые.

Учащиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

-профессионально-родительские.

Общность работников школы и всех взрослых членов семей учащихся.

Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка учащихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

-профессиональные.

Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- уважение ко всем учащимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех учащихся, их родителей

(законных представителей) и педагогов;

- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с учащимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому учащемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для учащихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать учащихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у учащихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического

мышления;

- побуждение учащихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности учащихся в форме индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

-курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско- патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности «Разговоры о важном», «Школьный

музей», «Юнармия», «Школа волонтеров», «Школа проектной культуры», «Россия - моя история», «Орлята России», «Профориентация», «Мир профессий» направлены на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовноисторическому краеведению «Социокультурные истоки»;

-курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности «Читательская грамотность», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление», «Молодёжь и правовое государство», «Занимательная математика», «Говори и пиши правильно», «Учись учиться», «Формирование и развитие цифровой грамотности» направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

-курсы, занятия экологической, природоохранной направленности «Как сохранить нашу планету» направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

-курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров «Театр», «Хоровое пение» создают благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

-курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности «Сильные, смелые, ловкие», «ОФП», «В мир по безопасной дороге» направлены на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

-планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

-инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе;

-организацию интересных и полезных для личностного развития учащихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

-сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения учащихся, классные вечера;

-выработку совместно с учащимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МБОУ «Средняя школа № 27»;

изучение особенностей личностного развития учащихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

доверительное общение и поддержку учащихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения учащихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими учащимися класса;

- индивидуальную работу с учащимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на учащихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать учащихся, общаясь и наблюдая их

во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах учащихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей учащихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей по достижению цели Рабочей программы воспитания и предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) учащихся 1-го года обучения. Тема: — Организация обучения детей по основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	16.09 20.09.2024	заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР, заместитель директора по СР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги-психологи
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) учащихся 2-11-х классов. Тема: — Организация обучения детей по основным образовательным программам основного общего и среднего образования”	16.09 20.09.2024	Низамова Г.Л., Анчикова А.А., заместители директора по УВР, Вишнякова О.А., заместитель директора по ВР, Селендеева С.В., заместитель директора по СР, Мариненкова Е.Г., советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги-психологи

3	Оформление социального паспорта на каждого учащегося в классе	26.08.2024 30.08.2024	заместитель директора по СР, классные руководители
4.	Оформление календарного плана воспитательной работы	26.08 15.09.2024	заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Оформление классного уголка, посвященное празднику «День знаний»	29.08.2024 - 30.08.2024	классные руководители
6.	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда учащихся», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда учащихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня», «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества учащихся»	02.09.2024 - 06.09.2024	классные руководители
7.	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	03.09.2024 10.09.2024	заместитель директора по СР, классные руководители
8.	Проведение целевого инструктажа с учащимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	Еженедель	классные руководители

9	Акция «Чистый двор»	Еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители, заместитель директора по АХР, классные руководители
10.	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне- зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	Перед каникулами	классные руководители
11	Проведение повторного инструктажа после каникул: «Охрана труда учащихся», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда учащихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня», «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	Первая неделя после каникул	классные руководители

12	Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»	02.09.2024	Классные руководители
13	Воспитательский час «Мы помним Беслан!»	05.09.2024	Классные руководители
14	Оформление классного уголка, посвященное началу блокады Ленинграда	05.09.2024 06.09.2024	советник директора по воспитанию, классные руководители
15	Тематический классный час «Блокада Ленинграда. Начало»	09.09.2024	классные руководители
16	Оформление классного уголка, посвященное 212-ти летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.	10.09.2024 13.09.2024	советник директора по воспитанию, классные руководители
17	Воспитательский час, посвященный 212-ти летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.	16.09.2024	Классные руководители
18	Оформление уголков безопасности в классах	16.09.2024 20.09.2024	советник директора по воспитанию, классные руководители
19	Проведение общешкольной викторины «Безопасность школьника»	26.09.2024	советник директора по воспитанию, классные руководители
20	Оформление классных уголков ко Дню Учителя	25.09.2024 - 30.09.2024	Классные руководители
21	Воспитательский час, посвященный дню Учителя	31.09.2024	советник директора по воспитанию, классные руководители
22	Тематический классный час «Учитель! Перед именем твоим...»	03.10.2024	Классные руководители
23	Оформление выставки декоративно-прикладного творчества	07.10.2024 18.10.2024	советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов
24	Праздник Осени: -Осенний переполюх для 5-8 классов -Осенний бал для 9-11 классов -Осенины для именинников	14.10 21.10.2024	советник директора по воспитанию, классные руководители

25	Родительские собрания в 1-11-х классах по итогам триместра.	Конец 1 триместра	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по СР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги-психологи
26	Оформление классных уголков на тему «Мы разные, но мы вместе»	05.11.2024 08.11.2024	советник директора по воспитанию, классные руководители
27	Воспитательский час, посвященный дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»	07.11.2024	Мариненкова Е.Г., советник директора по воспитанию, классные руководители
28	Тематический классный час, посвященный дню толерантности «Толерантность и мы»	14.11.2024	советник директора по воспитанию, классные руководители
29	Оформление памяток в дневники учащихся, посвященных «Дню правовых знаний»	11.11.2024 15.11.2024	заместитель директора по СР, классные руководители
30	Проведение общешкольной викторины «Дни правовых знаний»	25.11.2024	заместитель директора по СР, классные руководители
31	Оформление классных уголков на тему «Корни рода твоего»	13.11.2024 15.11.2024	советник директора по воспитанию, классные руководители
32	Тематический классный час, посвященный дню матери «Корни рода твоего»	28.11.2024	советник директора по воспитанию, классные руководители
33	Оформление классных уголков на тему «Неделя воинской славы»	02.12.2024 06.12.2024	советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея

34	Тематический классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	02.12.2024	заместитель директора по СР, классные руководители, руководитель волонтерского отряда
35	Тематический классный час, посвященный дню Героев Отечества	09.12.2024	советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея
36	Воспитательский час, посвященный дню Конституции РФ	12.12.2024	советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея
37	Новогодний переполох: -Новогоднее сказочное представление для 1-4 классов; -Экранизация новогодней сказки для 5-8 классов; -Новогодний бал-маскарад для 9-11 классов.	23.12 27.12.2024	советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного театра
38	Тематический классный час, посвященный празднованию Нового Года	26.12.2024	Классные руководители
39	Оформление классных уголков на тему «Полное снятие блокады Ленинграда»	13.01.2025 20.01.2025	советник директора по воспитанию, классные руководители,
40	Воспитательский час, посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда	27.01.2025	советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея
41	Оформление классных уголков на тему «Отвага, Мужество, Честь», посвященных 23 февраля	10.02.2025 14.02.2025	советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея
42	Воспитательский час, посвященный Дню Защитника Отечества	13.02.2025	советник директора по воспитанию, классные руководители
43	Оформление памяток в дневниках учащихся на тему Безопасного интернета	24.02.2025 28.03.2025	заместитель директора по ИКТ, классные руководители

44	Тематический классный час, посвященный теме «Безопасный интернет»	03.03.2025	Классные руководители
45	Оформление классных уголков, посвященных Международному женскому дню.	03.03.2025- 07.03.2025-	советник директора по воспитанию, классные руководители
46	Воспитательский час, посвященный Международному женскому дню.	06.03.2025	Классные руководители
47	Тематический классный час, посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России.	17.03.2025	советник директора по воспитанию, классные руководители
48	Тематический классный час, посвященный Дню воды.	20.03.2025	классные руководители
49	Проведение общешкольной викторины «Неделя экологии»	24.03.2025	советник директора по воспитанию
50	Оформление классных уголков, посвященных Дню космонавтики	31.04.2025 04.04.2025	Классные руководители
51	Тематический классный час, посвященный неделе здоровья	14.04.2025	советник директора по воспитанию, классные руководители
52	Тематический классный час, посвященный памяти жертв геноцида	17.04.2025	советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея
53	Оформление классных уголков, посвященных Дню Победы	21.04.2025 25.04.2025	советник директора по воспитанию, классные руководители
54	Тематический классный час, посвященный Дню Победы	05.05.2025	Классные руководители
55	Тематический классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия	15.05.2025	заместитель директора по СР, классные руководители Педагоги-психологи
56	Оформление памяток в дневниках учащихся на тему безопасности дорожного движения	19.05.2025 23.05.2025	заместитель директора по СР, классные руководители

57	Тематический классный час, посвященный безопасности дорожного движения	22.05.2025	Классные руководители
58	Оформление характеристики класса	19.05 23.05.2025	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В МБОУ «Средняя школа № 27» используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

- городские методические площадки для учащихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;

- патриотическая акция «Вахта памяти»;

- патриотическая акция «Ветеран живет рядом», организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, тружениками тыла;

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

На школьном уровне:

- *Смотр строя и песни (3-8 классы)* - это показательный смотр, который приурочен к месячнику военно-патриотической и оборонно-массовой работы;

Общешкольные праздники - ежегодно проводятся школой творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п. дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы.

Традициями МБОУ «Средняя школа № 27» являются:

- «День Рождения школы» - это праздник сюрпризов и подарков всех

участников воспитательной деятельности и друзей школы.

- «*День Учителя*» - поздравление учителей и администрации школы родителями и учащимися.

- «*Новогодний марафон «Здравствуй, Новый год!*» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков до незабываемых спектаклей для всех возрастов.

На уровне классов в являются приоритетными следующие направления:

Традиция - «*Совет дела*»- это выбор и делегирование представителей классов в общешкольные Советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- это участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- это проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных Советов дела.

На индивидуальном уровне являются приоритетными следующие направления:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Раздел «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Поднятие государственного флага РФ	Каждый понедельник	заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ
2	Спуск государственного флага РФ	Каждая пятница	заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ
3	«День знаний»	02.09.2024	заместитель директора по ВР

4	<p>«Уроки мужества»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День памяти жертв Беслана» - «День окончания Второй Мировой войны» - «День начала Блокады Ленинграда» - «212-летие со дня начала отечественной войне 1812 года» Бородинского сражения в 	05.09.2024 - 16.09.2024	заместитель директора по ВР, заведующая ИБЦ Классные руководители
5	<p>«Неделя безопасности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Викторина «Безопасность школьника» -«Творческая мастерская» 	16.09.2024 - 26.09.2024	заместитель директора по ВР, советник по ВР, заместитель директора по ИКТ Классные руководители
6	<p>«День учителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Праздничный концерт» -«Творческая мастерская» -«Библиотечные уроки» 	25.09.2024 - 03.10.2024	заместитель директора по ВР, советник по ВР, заведующая ИБЦ Классные руководители
7	<p>День Осени:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выставка декоративно-прикладного творчества; -«Театрализованная викторина» - Осенины для именинников -Осенний бал 	07.10.2024 21.10.2024	заместитель директора по ВР, советник по ВР, заведующая ИБЦ Классные руководители
8	День школьника	08.10.2024	советник по ВР Классные руководители
9	День памяти политических репрессий	30.10.2024	Классные руководители
10	<p>«Мы разные, но мы вместе»</p> <p>«Творческая мастерская»</p> <p>«Библиотечные уроки»</p>	05.11.2024 - 14.11.2024	заместитель директора по ВР, советник по ВР, заведующая ИБЦ Классные руководители
11	<p>«Дни правовых знаний»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Творческая мастерская» -«Лекторий» -«Викторина» 	11.11.2024 - 25.11.2024	заместитель директора по ВР, советник по ВР, заведующая ИБЦ Классные руководители
12	<p>«Корни рода твоего» (мероприятия ко Дню Матери):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Творческая мастерская» • «Библиотечные уроки» 	13.11.2024 - 28.11.2024	заместитель директора по ВР, советник по ВР, заведующая ИБЦ Классные руководители

13	«Неделя воинской славы»: -«День неизвестного солдата» -Библиотечные уроки «День Героев Отечества» «День Конституции РФ»	02.12.2024 - 12.12.2024	заместитель директора по ВР, советник по ВР, заведующая ИБЦ Классные руководители
14	Новогодний переполох: -«Праздничный концерт» -«Карнавал» -«Творческие мастерские»	23.12.2024 - 27.12.2024	заместитель директора по ВР, советник по ВР, заведующая ИБЦ Классные руководители
15	«Месячник, посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: -«Музейные уроки» -«Линейка памяти»	13.01.2025 - 27.01.2025	заместитель директора по ВР, советник по ВР, заведующая ИБЦ Классные руководители
16	День образования Ульяновской области	16.01.2025	заместитель директора по ВР, советник по ВР, заведующая ИБЦ Классные руководители
17	Месячник «Отвага. Мужество. Честь»: -«Праздничный концерт» -«Библиотечные уроки» -Смотр строя и песни -Акция «Письмо солдату» -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества -82 годовщина со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	03.02.2025 24.02.2025	заместитель директора по ВР, советник по ВР, заведующая ИБЦ Классные руководители
18	«Неделя безопасного интернета»	24.02.2025 - 03.03.2025	заместитель директора по СР, заместитель директора по ИКТ Классные руководители

19	«Международный женский день»: -«Праздничный концерт» -«Библиотечные уроки» - «Творческая мастерская»	03.03.2025 06.03.2025	заместитель директора по ВР, советник по ВР, заведующая ИБЦ Классные руководители
20	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	17.03.2025	заместитель директора по ВР, советник по ВР, заведующая ИБЦ Классные руководители
21	«Неделя экологии»: -«День Земли» -«День воды» -«Акция «Крышечки добра»	20.03.2025 - 24.03.2025	заместитель директора по ВР, советник по ВР, заведующая ИБЦ Классные руководители
23	Всемирный день театра	27.03.2024	Классные руководители
25	Весенний день здоровья.	14.04.2025	учителя физической культуры руководитель
26	Неделя космонавтики	14.04.2025 - 18.04.2025	советник по ВР, учитель физики Классные руководители
27	День памяти жертв геноцида	17.04.2025	заместитель директора по ВР, советник по ВР, заведующая ИБЦ
28	Экологическая акция «Спасаем легкие планеты»	24.04.2025 25.04.2025	Классные руководители
29	Декада, посвященная Дню Победы: -«Музейные уроки» -«Линейки памяти» -«Библиотечные уроки» -«Кинозал» - «Праздничный концерт» -Всероссийская акция «Бессмертный полк» -«Вахта памяти» -Акция «Окна Победы»	21.04.2025 05.05.2025	заместитель директора по ВР, советник по ВР, заведующая ИБЦ Классные руководители
30	Международный день детского Телефона доверия	15.05.2025	заместитель директора по СР
31	Последний звонок	20.05.2025 25.05.2025	заместитель директора по ВР Классные руководители
32	Линейка по итогам года	20.05.2025 25.05.2025	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности учащихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства Засвияжского района, города Ульяновска. Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ «Средняя школа № 27» предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МБОУ «Средняя школа № 27» учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Раздел «Внешкольные мероприятия» предполагает участие учащихся в следующих мероприятиях различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	2 сентября	классные руководители
2	Дни Единых Действий	Ежемесячно в течение года	советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5 октября	советник директора по воспитанию, классные руководители
4	Экскурсии в рамках реализации проекта «Культура для школьника»	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	4 ноября	советник директора по воспитанию, классные руководители
6	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	24 ноября	советник директора по воспитанию, классные руководители
7	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	3 декабря	советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея
8	Всероссийская акция, посвященная Дню героя Отечества	9 декабря	советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея
9	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея
10	Акция «Свеча памяти», посвященная 81-годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда	27 января	советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея
11	Всероссийская акция «День науки»	8 февраля	заместитель директора по НМР, советник директора по воспитанию

12	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14 февраля	советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель волонтерского отряда
13	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	23 февраля	советник директора по воспитанию, классные руководители
14	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	8 марта	советник директора по воспитанию, классные руководители
15	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март-май	руководитель школьного спортивного клуба
16	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	7 апреля	руководитель школьного спортивного клуба
17	Всероссийская акция «День космонавтики»	12 апреля	советник директора по воспитанию, классные руководители
18	Экскурсии в Планетарий	Апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников	18 апреля	советник директора по воспитанию, классные руководители
20	Ежегодные соревнования «Весна в кроссовках»	Апрель	руководитель школьного спортивного клуба
21	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	9 мая	советник директора по воспитанию, классные руководители
22	Всероссийская акция, посвященная Дню музеев	18 мая	советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея
23	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	19 мая	советник директора по воспитанию, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Средняя школа № 27» при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ «Средняя школа № 27» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в школе;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и учащихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ учащихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые учащиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с учащимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание учащихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для учащихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Основная задача модуля - привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания. Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся со школой организуется в рамках проведения родительских собраний, Дней открытых дверей.

Работа с родителями или законными представителями учащихся в МБОУ «Средняя школа № 27» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в МБОУ «Средняя школа № 27» в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений учащихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди учащихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Средняя школа № 27» помогает педагогическим работникам воспитывать в учащихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне образовательной организации.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Средняя школа № 27» осуществляется через:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет учащихся или др.), избранных учащимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов учащихся в процессе управления МБОУ «Средняя школа № 27»;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав учащихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления учащихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Средняя школа № 27» предусматривает следующее:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ «Средняя школа № 27» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными учащимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение учащихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МБОУ «Средняя школа № 27» и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с учащимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп

учащихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей учащихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся (далее-Совет по профилактике).

Раздел предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Пропедевтика безопасного поведения учащихся</i>			
1	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда учащихся», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда учащихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня», «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества учащихся»	02.09.2024 - 05.09.2024	заместитель директора по СР, классные руководители
2	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	03.09.2024 10.09.2024	заместитель директора по СР, классные руководители
3	Проведение целевого инструктажа с учащимися: «Профилактика негативных	Еженедельно	заместитель директора по СР, классные руководители

	ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»		
4	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осеннезимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	Последняя неделя перед каникулами	заместитель директора по СР, классные руководители
5	Проведение повторного инструктажа после каникул: «Охрана труда обучающихся», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда учащихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня»	Первая неделя после каникул	заместитель директора по СР, классные руководители

6	Неделя антитеррористической безопасности	19.09.2024 22.09.2024	заместитель директора по СР, классные руководители
7	Неделя безопасного интернета	24.02.2025 03.03.2025	заместитель директора по СР, заместитель директора по ИКТ, классные руководители
8	Неделя безопасности дорожного движения	19.05.2025 23.05.2025	заместитель директора по СР, классные руководители
9	Занятия в рамках проекта «Школа безопасности»: -Безопасный пешеход. -Безопасность на каникулах. Часть1. -Национальная безопасность. -Безопасный Новый год. -Защитник Отечества. Кто он? -Безопасность на каникулах. Часть2. -Мы помним!Мы гордимся! -Экологическая безопасность.	В течение года	заместитель директора по СР, классные руководители преподаватель ОБЖ
<i>Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни</i>			
1	«Неделя здоровья»	14.04.2025 - 18.04.2025	руководитель школьного спортивного клуба Учителя физической культуры Классные руководители
2	Проверка уровня физической подготовленности учащихся к сдаче норм ГТО	сентябрь, май	Учителя физической культуры
3	Веселые старты среди учащихся 1-4 классов	сентябрь	Учителя физической культуры
4	Осенний кросс	октябрь	Учителя физической культуры
5	Сдача нормативов ВФСК ГТО	ноябрь	Учителя физической культуры
6	Первенство по пионерболу 7-9 классы	февраль	Учителя физической культуры
7	Районные соревнования «Весна в кроссовках»	апрель	Учителя физической культуры

8	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март-май	Учителя физической культуры
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся</i>			
1	Формирование банка данных, анализ и корректировка(сверка)списка учащихся и семей«группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	заместитель директора по СР
2	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года	заместитель директора по СР
3	Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	По мере необходимости и по согласованию с органами опеки, ПЛН	заместитель директора по СР
4	Учет занятости учащихся «группы риска»во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	в течение года	заместитель директора по СР, классные руководители
5	Организация занятости учащихся«группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	сентябрь	заместитель директора по СР, классные руководители
6	Мониторинг посещаемости учащимися «группы риска»	ежедневно	заместитель директора по СР
7	Заседания Совета по профилактике	Ежемесячно	Председатель Совета профилактики
8	Проверка занятости учащихся — «группы риска» в кружках и секциях	1 раз в квартал	заместитель директора по СР, классные руководители
9	Контроль за успеваемостью учащихся “группы риска”	еженедельно	Классные руководители
10	Коррекция поведения«трудных» учащихся	по мере необходимости	заместитель директора по СР, педагоги-психологи
11	Участие в работе районной КДН и ЗП, ОДН	по плану КДН и ЗП, ПДН	Заместитель директора по СР, Классные руководители

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МБОУ «Средняя школа № 27» следующая:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МБОУ «Средняя школа № 27», города Ульяновска, Ульяновской области, Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание учащихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

При реализации раздела «Социальное партнёрство» Школа сотрудничает со следующими организациями:

- ГУЗ ДГКБ «Поликлиника № 3»,
- ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»,
- ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»,
- ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на

подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города: ООО «Водоканал», «Механический завод», «Зеленая улица», «Додо-пицца», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ «Средняя школа № 27» детские общественные объединения - объединение РДДМ, Совет старшеклассников, отряд ЮИД, ЮНАРМИЯ - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений.

Основной целью создания и деятельности общественных объединений является поддержка детских и молодежных инициатив. Основные направления работы: патриотическое, досуговое, медийное, ЗОЖ и добровольчество.

- *отряд ЮИД. Деятельностью отрядов является:*

- углубленное изучение Правил дорожного движения, знакомство с оперативнотехническими средствами регулирования дорожного движения;

- работа по пропаганде Правил дорожного движения

- овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом;

- организация работы с юными велосипедистами;

- овладение методами предупреждения дорожно- транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожнотранспортных происшествиях;

- участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад, в рейдах с инспекторами ГИБДД.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, - проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.; участие школьников в работе на прилегающей к школьной территории и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для личностного развития школьников опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, проведение общешкольной Конференции - высшего органа объединения - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов волонтерского отряда детского общественного объединения (*участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», в акциях: «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Будущее без наркотиков», «Милосердие», проведение занятий «Толерантность-это...», «Как стать другим», выступление агитбригады, посвященной Дню борьбы со СПИДом и т.д.*), в волонтерских акциях «Собери подарок другу», деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

РДДМ развивает социальную направленность личности учащегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

-Личностное развитие - участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

-Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благо- устройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность по- лучить социально значимый опыт гражданского поведения.

-Военно-патриотическое направление - деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т.д.

-Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций; создании и поддержке интернет-странички школы и РДДМ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов учащихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности

органов ученического самоуправления, РДДМ и т.д.;

- школьный медиационный центр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

Модуль «Школьные театры»

Модуль «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды. Реализация раздела представлена работой Театра.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Комплектование коллектива	Сентябрь	Руководитель школьного театра
2	Знакомство с основами театральной деятельности.	сентябрь-декабрь	Руководитель школьного театра
3	Просмотр спектаклей в театрах и через средства мультимедиа	в течение года	Руководитель школьного театра
4	Подготовка к театральной постановке	январь	Руководитель школьного театра
5	Постановка спектакля. Репетиции	январь-апрель	Руководитель школьного театра
6	Участие в Фестивале социальных театров —«В жизни есть место искусству»	апрель	Руководитель школьного театра

Деятельность направления театра ориентирована на всестороннее развитие ребёнка, его неповторимую индивидуальность и одновременно приучает его считаться и свободно общаться с окружающими его людьми.

Занятия сценическим словом и сценическим движением помогают в приобретении навыков публичного поведения, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую соответствует одной из задач воспитания-социализации обучающихся. Эти занятия дают толчок к выравниванию эмоционально-волевой сферы детей, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбию, дисциплинированности, коллективизма), прививает эстетический вкус. В рамках данного модуля будут реализованы следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Посвящение 1 классов	09.10.2024	Руководитель театра
2	День Учителя. Праздничный концерт	15.10.2024	Руководитель театра
3	День Матери. Праздничный концерт	ноябрь 2024	Руководитель театра
4	«Новогодний переполох» - театрализованное представление	23.12.2024 27.12.2024	Руководитель театра
5	Праздничный концерт в рамках Недели, посвященной полному снятию Блокады Ленинграда	январь 2025	Руководитель театра
6	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	24.02 2025 26.02.2025	Руководитель театра
7	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню	06.03 2025- 07.03.2025	Руководитель театра
8	Постановка спектакля, посвященная Международному Дню театра	22.04 25.04.2025	Руководитель театра
9	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	05.05.2025 07.05.2025	Руководитель театра

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

Школьный музей является инструментом гражданская-патриотического и духовно- нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся, выступает хранителем традиций.

Направление: военно-исторический

Музейное выставочное пространство используется при проведении следующих школьных мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Уроки мужества»: - «День памяти жертв Беслана» - «День начала Блокады Ленинграда» - «212-летие со дня начала Бородинского сражения в	02.09.2024 13.09.2024	руководитель музея Классные руководители
2	«Неделя воинской славы»: -«День неизвестного солдата» -Библиотечные уроки «День Героев отечества» -«День конституции РФ»	04.12.2024 13.12.2024	руководитель музея Классные руководители
3	Музейные уроки, посвященные полному снятию блокады Ленинграда	10.01.2025 24.01.2025	руководитель музея Классные руководители
4	Музейные уроки, посвященные Дню Победы	28.04.2025 07.05.2025	руководитель музея Классные руководители
5	Уроки Мужества	В течение года	руководитель музея Классные руководители

Модуль «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб (ШСК) - это общественное объединение педагогов, учащихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно- оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации учащихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно- оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Модуль «Школьные спортивные клубы» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проверка уровня физической подготовленности учащихся к сдаче норм ГТО	Сентябрь, май	учителя физической культуры
2	Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	сентябрь	учителя физической культуры
3	Осенний кросс	октябрь	учителя физической культуры
4	Сдача нормативов ВФСК ГТО	ноябрь	учителя физической культуры
5	Первенство школы по пионерболу 7-9 классы	февраль	учителя физической культуры
6	Районные соревнования «Весна в кроссовках»	апрель	учителя физической культуры
7	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март-май	учителя физической культуры
8	Турниры по шашкам и шахматам	в дни школьных каникул	учителя физической культуры, руководитель кружка «Шахматы»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы в МБОУ «Средняя школа № 27» помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- В каждом классе в рамках реализации проекта «Культура школьника» предусмотрены регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в картинные галереи, в технопарк, на предприятия, на природу.

- В школе реализуются краеведческие экскурсии, организуемые педагогами и родителями детей в другие города или в городе Ульяновске и в Ульяновской области. Экскурсии имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного края, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, знакомства с интересными людьми и династиями.

Модуль «Школьный лагерь»

В условиях летнего школьного оздоровительного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. В летнем школьном оздоровительном лагере учащиеся могут получить и дополнительные знания, и поправить свое здоровье. И просто отдохнуть. Кроме того, родители спокойны за своих детей. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности, укрепление и сохранение здоровья школьников. В деятельности и общении детей, педагогов доминирует сотрудничество, сотворчество, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса в лагере.

Цель: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей; пропаганда здорового образа жизни.

2. Формировать интерес к различным видам деятельности.
3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
4. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию.
5. Приобщать ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
6. Формировать качества, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
7. Развивать и укреплять связи школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.
8. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

В процессе активного включения в реализацию программы лагеря у каждого его участника будет возможность проявить себя с самой яркой, «сильной» стороны своей личности, реализоваться в творческой, познавательной, организаторской, трудовой и других видах деятельности; пережить положительные эмоции и успех; удовлетворить дефицит общения со сверстниками и взрослыми; продуктивно организовать свой досуг и друзей; переживать удовлетворение от взаимодействия с другими людьми, возможности делать что-то для них, почувствовать себя нужным, полезным; проявить свои лучшие качества, обрести уверенность в своих силах, поступках.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- В лагере предусмотрены регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в отрядах их воспитателями и вожатыми: в музей, в картинные галереи, в бассейн, на природу.
- В лагере реализуются краеведческие экскурсии, организуемые воспитателями и вожатыми в городе Ульяновске. Экскурсии имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного края, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, знакомства с интересными людьми и династиями.

Предполагаемые к проведению мероприятия модуля «Школьный лагерь» представлены в план - сетке:

№	Дата	Время	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения
---	------	-------	---------------	--------------	------------------

1	01.06. Субб.	8.30	Зарядка	Минутка здоровья	Стадион
		8.50	Торжественная линейка. Открытие лагеря.	Торжественная линейка. Поздравление ребят в рамках празднования «Дня защиты детей». Проведение инструктажей. Запуск программы лагеря «Город по имени Солнце»	Стадион
		9.15		Завтрак	Центр здорового питания
		10.00 -12.00	Развлекательная программа	Культурное занятие. Просмотр фильма.	Кинотеатр
		12.30	Медобследование	Мой рост, вес	Центр здоровья
		13.00		Обед	Центр здорового питания
		13.30-14.30	Занятия в кружках	1. Народные ремёсла 2. Музыкальная радуга 3. Народные игры	Изостудия Игровые комнаты Стадион
2	03.06. Пон.	8.30	Зарядка	Минутка здоровья	Стадион
		8.50	Линейка	Подведение итогов предыдущего дня. Планирование рабочего дня.	Двор
		9.15		Завтрак	Центр здорового питания
		10.00 -12.00	День нравственного воспитания	Культурно-досуговое мероприятие.	Иппоцентр «Лучик»
		12.30	Игры на свежем воздухе	Минутка закаливания	Стадион
		13.00		Обед	Центр здорового питания
		13.30-14.30	Занятия в кружках	1. Народные ремёсла 2. Музыкальная радуга 3. Народные игры	Изостудия Игровые комнаты Стадион
3	04.06. Вторн.	8.30	Зарядка	Минутка здоровья	Стадион
		8.50	Линейка	Подведение итогов предыдущего дня. Планирование рабочего дня.	Двор
		9.15		Завтрак	Центр здорового питания
		10.00 -11.00	День развлечений	Культурное мероприятие. Научное шоу.	Двор
		11.00-12.00	Час здоровья	Встреча с представителями организации «Красный крест»	Актовый зал
		12.30	Игры на свежем воздухе	Минутка закаливания	Стадион
		13.00		Обед	Центр здорового питания
		13.30-14.30	Занятия в кружках	1. Народные ремёсла 2. Музыкальная радуга 3. Народные игры	Изостудия Игровые комнаты Стадион
4	05.06. Сред.	8.30	Зарядка	Минутка здоровья	Стадион
		8.50	Линейка	Подведение итогов предыдущего дня. Планирование рабочего дня.	Двор
		9.15		Завтрак	Центр здорового питания
		10.00 -12.00	Плавание. ЛФК.	Час здоровья «Если хочешь быть здоров»	Бассейн «Торпедо»

		12.30	Игры на свежем воздухе	Минутка закаливания. Игры с Симбиком.	Стадион
		13.00		Обед	Центр здорового питания
		13.30-14.30	Занятия в кружках	1. Народные ремёсла 2. Музыкальная радуга 3. Народные игры	Изостудия Игровые комнаты Стадион
5	06.06. Четв.	8.30	Зарядка	Минутка здоровья	Стадион
		8.50	Линейка	Тематическая линейка, посвященная 225летию со дня рождения А.С.Пушкина. Подведение итогов предыдущего дня. Планирование рабочего дня.	Двор
		9.15		Завтрак	Центр здорового питания
		10.00 -12.00	День спорта и здоровья	Спортивно-развлекательное мероприятие, игра «Лазертаг»	Спортивно-игр. комплекс «Партизан»
		12.30		Обед	Стадион
		13.00	Игры на свежем воздухе	Минутка закаливания	Центр здорового питания
				13.30-14.30	Занятия в кружках
6	07.06. Пятн.	8.30	Зарядка	Минутка здоровья	Стадион
		8.50	Линейка	Подведение итогов предыдущего дня. Планирование рабочего дня.	Двор
		9.15		Завтрак	Центр здорового питания
		10.00 -12.00	День развития интересов	Посещение экскурсии	1 отряд - музей «Симбирцит» 2 отряд - музей денег 3 отряд - центр атомных технологий 4 отряд - хладокомбинат 5 отряд - экскурсия в МЧС 6 отряд - Спасский монастырь
		12.30	Игры на свежем воздухе	Минутка закаливания	Стадион
		13.00		Обед	Центр здорового питания
		13.30-14.30	Занятия в кружках	1. Народные ремёсла 2. Музыкальная радуга 3. Народные игры	Изостудия Игровые комнаты Стадион
7	08.06 Субб.	8.30	Зарядка	Минутка здоровья	Стадион
		8.50	Линейка	Подведение итогов предыдущего дня. Планирование рабочего дня.	Двор
		9.15		Завтрак	Центр здорового питания
		10.00 -12.00	Квест-игра	Культурно-досуговое мероприятие «В мире спорта»	Стадион
		12.30	Игры на свежем воздухе	Минутка закаливания	Двор
		13.00		Обед	Центр здорового питания

		13.30-14.30	Занятия в кружках	1. Народные ремёсла 2. Музыкальная радуга 3. Народные игры	Изостудия Игровые комнаты Стадион
8	10.06. Пон.	8.30	Зарядка	Минутка здоровья	Стадион
		8.50	Линейка	Подведение итогов предыдущего дня. Планирование рабочего дня.	Двор
		9.15		Завтрак	Центр здорового питания
		10.00 -12.00	День развития интересов	Посещение экскурсии.	1 отряд - Спасский монастырь 2 отряд - музей «Симбирцит» 3 отряд - музей денег 4 отряд - центр атомных технологий 5 отряд - хладокомбинат 6 отряд - экскурсия в МЧС
		12.00	Конкурс рисунков на асфальте	«Матушке-России посвящается»	Двор
		12.30	Духовно-нравственный час	«Россия, Русь, моя Держава»- встреча с представителями организации «Русский дом»	Актальный зал
		13.00		Обед	Центр здорового питания
		13.30-14.30	Занятия в кружках	1. Народные ремёсла 2. Музыкальная радуга 3. Народные игры	Изостудия Игровые комнаты Стадион
9	11.06. Втор.	8.30	Зарядка	Минутка здоровья	Стадион
		8.50	Линейка, посвященная Дню России	Торжественная линейка. Подведение итогов предыдущего дня. Планирование рабочего дня.	Двор
		9.15		Завтрак	Центр здорового питания
		10.00 -12.00	День культурно-нравственного развития	Концерт ко Дню России	1 отряд-Госпиталь для военных 2-6 отряды - посещение Арских храмов
		12.30	Игры на свежем воздухе	Минутка закаливания	Стадион
		13.00		Обед	Центр здорового питания
		13.30-14.30	Занятия в кружках	1. Народные ремёсла 2. Музыкальная радуга 3. Народные игры	Изостудия Игровые комнаты Стадион
10	12.06 Сред.	Лагерь не работает	День семейного общения	День семейного общения	День семейного общения
11	13.06.	8.30	Зарядка	Минутка здоровья	Стадион

	Четв.	8.50	Линейка	Подведение итогов предыдущего дня. Планирование рабочего дня.	Двор
		9.15		Завтрак	Центр здорового питания
		10.00 -12.00	Плавание. ЛФК.	Час здоровья «Если хочешь быть здоров»	Бассейн «Торпедо»
		12.30	Патриотическая минутка	Встреча с сотрудниками Ульяновского областного архива. Тема «Пушкинские адреса нашей области».	Двор
		13.00		Обед	Центр здорового питания
		13.30-14.30	Квест	В мастерских ремесленников	Изостудия Игровые комнаты Стадион
12	14.06. Пятн.	8.30	Зарядка	Минутка здоровья	Стадион
		8.50	Линейка	Подведение итогов предыдущего дня. Планирование рабочего дня.	Двор
		9.15		Завтрак	Центр здорового питания
		10.00 -12.00	Культурно-развивающая программа	Просмотр спектакля	Посещение Кукольного театра
		12.30	Игры на свежем воздухе	Минутка закаливания. Игры с СимбиКом.	Стадион
		13.00		Обед	Центр здорового питания
		13.30-14.30	Занятия в кружках	1. Народные ремёсла 2. Музыкальная радуга 3. Народные игры	Изостудия Игровые комнаты Стадион
13	15.06. Субб.	8.30	Зарядка	Минутка здоровья	Стадион
		8.50	Линейка	Подведение итогов предыдущего дня. Планирование рабочего дня.	Двор
		9.15		Завтрак	Центр здорового питания
		10.00 -12.00	Развлекательная программа	Квест «По страницам сказок»	Двор
		12.30	Игры на свежем воздухе	Минутка закаливания. Игры с СимбиКом.	Стадион
		13.00		Обед	Центр здорового питания
		13.30-14.30	Занятия в кружках	1. Народные ремёсла 2. Музыкальная радуга 3. Народные игры	Изостудия Игровые комнаты Стадион
14	17.06. Пон.	8.30	Зарядка	Минутка здоровья	Стадион
		8.50	Линейка	Подведение итогов предыдущего дня. Планирование рабочего дня.	Двор
		9.15		Завтрак	Центр здорового питания

		10.00 -12.00	Экскурсия.	Культурно-досуговое мероприятие.	1 отряд - экскурсия в МЧС 2 отряд - Спасский монастырь 3 отряд - музей «Симбирцит» 4 отряд - музей денег 5 отряд - центр атомных технологий 6 отряд - хладокомбинат
		12.30	Игры на свежем воздухе	Минутка закаливания	Стадион
		13.00		Обед	Центр здорового питания
		13.30-14.30	Занятия в кружках	1. Народные ремёсла 2. Музыкальная радуга 3. Народные игры	Изостудия Игровые комнаты Стадион
15	18.06. Втор.	8.30	Зарядка	Минутка здоровья	Стадион
		8.50	Линейка	Подведение итогов предыдущего дня. Планирование рабочего дня.	Двор
		9.15		Завтрак	Центр здорового питания
		10.00 -12.00	Экскурсионно-познавательная программа	Посещение экскурсии	1 отряд - хладокомбинат 2 отряд - экскурсия в МЧС 3 отряд - Спасский
					монастырь 4 отряд - музей «Симбирцит» 5 отряд - музей денег 6 отряд - центр атомных технологий
		12.30	Игры на свежем воздухе	Игры с СимбиКом	Стадион
		13.00		Обед	Центр здорового питания
		13.30-14.30	Занятия в кружках	1. Народные ремёсла 2. Музыкальная радуга 3. Народные игры	Изостудия Игровые комнаты Стадион
16	19.06. Среда.	8.30	Зарядка	Минутка здоровья	Стадион
		8.50	Линейка	Подведение итогов предыдущего дня. Планирование рабочего дня.	Двор
		9.15		Завтрак	Центр здорового питания
		10.00 -12.00	Экскурсионно-познавательная программа	Посещение экскурсии	1 отряд - центр атомных технологий 2 отряд - хладокомбинат 3 отряд - экскурсия в МЧС 4 отряд - Спасский монастырь 5 отряд - музей «Симбирцит» 6 отряд - музей денег

		12.30	Игры на свежем воздухе	Минутка закаливания	Стадион
		13.00		Обед	Центр здорового питания
		13.30-14.30	Занятия в кружках	1. Народные ремёсла 2. Музыкальная радуга 3. Народные игры	Изостудия Игровые комнаты Стадион
17	20.06. Четв.	8.30	Зарядка	Минутка здоровья	Стадион
		8.50	Линейка	Подведение итогов предыдущего дня. Планирование рабочего дня.	Двор
		9.15		Завтрак	Центр здорового питания
		10.00 -12.00	Плавание. ЛФК.	Час здоровья «Если хочешь быть здоров»	Бассейн «Торпедо»
		12.30	Игры на свежем воздухе	Минутка закаливания	Стадион
		13.00		Обед	Центр здорового питания
		13.30-14.30	Мастер-классы	Мы-мастера ремесленники	Изостудия Игровые комнаты Стадион
18	21.06. Пятн.	8.30	Зарядка	Минутка здоровья	Стадион
		8.50	Линейка	Подведение итогов конкурсов. Вручение наград.	Двор
		9.15		Завтрак	Центр здорового питания
		10.00 -11.00	Патриотическое мероприятие	Конкурс чтецов «Война глазами детей»	Актовый зал
		11.00 -12.00	Культурное мероприятие	Просмотр фильма	Кинотеатр
		12.30	Игры на свежем воздухе	Минутка закаливания	Стадион
		13.00		Обед	Центр здорового питания
		13.30-14.30	Развлекательная программа	Праздничный концерт	Актовый зал
19	22.06. Субб.	8.30	Зарядка	Минутка здоровья	Стадион
		8.50	Линейка	Тематическая линейка «22 июня в 4 утра...»	Двор
		9.15		Завтрак	Центр здорового питания
		10.00 -12.00	Патриотическое мероприятие	«Память будет жить вечно». Встреча с казаками-представителями боевого братства.	Двор
		12.30	Возложение цветов	Подвиг ваш бессмертен	Памятная доска во дворе
		13.00		Обед	Центр здорового питания
		13.30-14.30	Закрытие смены лагеря	Праздничный концерт	Актовый зал

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Специфика кадров МБОУ «Средняя школа № 27» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Статус МБОУ «Средняя школа № 27» как общеобразовательного учреждения предусматривает преемственность программ, методов и форм организации начального, основного и среднего общего образования за счет максимально полного охвата детей различными образовательными услугами, оптимизации интеллектуальной нагрузки, что дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие.

В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя- предметники, педагоги-психологи, учитель-логопед, воспитатели ГПД, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов МБОУ «Средняя школа № 27», в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- программа развития МБОУ «Средняя школа № 27»;
- годовой план работы МБОУ «Средняя школа № 27» на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МБОУ «Средняя школа № 27».

3.3 Требования к условиям работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого учащегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между учащимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной

деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого учащегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Количество учащихся с ОВЗ - 12 человек. Особыми задачами воспитания учащихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
 - формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
 - построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося с ОВЗ;
 - активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию учащихся с ОВЗ;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
 - индивидуализация в воспитательной работе с учащимися с ОВЗ.
- Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного учреждения.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются: - диагностика, направленная на выявление особенностей статуса учащегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;
- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей учащихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы психолого-педагогического сопровождения определяют следующие принципы:

— Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

— Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

— Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению

— Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими умеренно ограниченные возможности здоровья.

— Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей.

Направления работы Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления.

Данные направления отражают её основное содержание:

— диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медикопедагогической помощи в условиях школы;

— коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

— консультативная работа обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

— информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие учащегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся в МБОУ «Средняя школа № 27» строится на следующих принципах:

-публичность поощрения (информирование всех учащихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);

-соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;

-прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

-регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях- недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);

-сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп учащихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);

-дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся являются:

-рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.);

-формирование портфолио учащегося (учащиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);

-создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы учащихся: призеры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей районного, регионального, всероссийского

уровней;

-достижения учащихся в области творчества и спорта отражаются на сайте, а также на страницах сообщества школы в социальных сетях ВКонтакте, Телеграм и Одноклассники.

3.4 Анализ воспитательного процесса МБОУ «Средняя школа № 27» за 2023-2024 учебный год

Воспитательная работа в школе - это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика. В 2023-2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с примерной программой воспитания МБОУ «Средняя школа № 27» (далее - Программа).

Данная программа направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Актуальность программы обусловлена следующими объективными причинами:

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитательной работы школы - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи: совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума; развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося; повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для

сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся; дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе; развитие коммуникативных умений педагогов.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- общественно-трудовая деятельность;
- профилактическая деятельность;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Интеллектуально-познавательная деятельность учащихся, цель которой стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе, проводилась по плану мероприятий. В течение учебного года принимали участие в проектно-исследовательской деятельности и в конкурсах исследовательских проектов на различных уровнях, приняли участие во всероссийских предметных олимпиадах, в олимпиадах Международных, Всероссийских, региональных и областных, в конкурсах различной направленности и различных уровней.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2023- 2024 г. проводилась согласно утвержденному плану мероприятий. Каждый классный руководитель проводил мероприятия согласно памятным датам: «Окончание Второй Мировой войны», Победа на Куликовом поле; День памяти юного героя- антифашиста - «Пионеры - герои»; День памяти воинов-интернационалистов в России «Мысли об Афганистане», «Великий Александр Невский», «День Космонавтики -первый полёт человека в космос», «Этот День Победы». Учащиеся приняли участие в акции «Окна Победы», в акции «Бессмертный полк».

Систематически проводились музейные классные часы, встречи с ветеранами локальных войн, проводились линейки, активисты школьного музея приняли участие в слёте музеев, в краеведческих чтениях, приняли участие в научно-практических конференциях. Также в школе функционирует музейная комната «На рубеже веков».

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию будет продолжена. Еженедельно будут организованы линейки с поднятием флага России и исполнением гимна РФ учащимися.

Нравственно-эстетическое воспитание - одно из направлений воспитательной работы школы.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственных основ человеческой личности, культуры поведения и культуры общения, умение выслушать мнение других и отстаивать правильность своей позиции. Умение ориентироваться в общественных явлениях, осознавать своё поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков.

Работа по нравственно-этическому воспитанию осуществляется через работу классных руководителей.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами локальных войн, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной дню Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, проведение тематических часов по духовному воспитанию «В начале было слово».

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери, дню учителя, социальные акции. В рамках акций проводятся творческие конкурсы рисунков, видеороликов. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах чтецов, которые были запланированы, активно принимали участие в конкурсах различных уровней.

Положительное отношение к обществу, к Родине, к природе на достаточном уровне, о чём свидетельствуют анализы деятельности классных руководителей, результаты педагогических консилиумов.

Учащиеся понимают, «что такое хорошо, а что такое плохо», но в силу своих психологических особенностей возраста, не всегда справляются со своими эмоциями, иногда позволяют грубо высказываться в отношении сверстников.

В следующем учебном году будет продолжена работа в данном направлении. Классным руководителям рекомендовано активизировать творческую деятельность учащихся, заполнять портфолио достижений.

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации мероприятий в рамках школьного спортивного клуба, целью которого является создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Кроме того, планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Классными руководителями совместно с заместителем директора по СР и педагогом-психологом был реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Систематически (по запросу родителей) проводятся индивидуальные консультации с педагогом-психологом, направленные на коррекцию поведения обучающихся, были проведены встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, со специалистами медицинских учреждений, проведены экскурсии, спортивные школьные мероприятия, были классные часы, тематические пятиминутки, квесты, игры.

По мнению родителей и учащихся, физкультурно-оздоровительное направление воспитательной работы школы находится на достаточном уровне.

Несмотря на то, что работа ведётся планомерно и проводится достаточное количество мероприятий, считаю, что необходимо привлекать больше родителей во внеклассную деятельность по данному направлению.

Профилактика правонарушений.

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Средняя школа № 27» строится на основе Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, ВИЧ/СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей; плана мероприятий по организации воспитательной работы; совместного плана работы школы и ПДН; комплексных планов индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящими на учете ВШУ, ПДН.

Согласно плана работы в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школы осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа службы медиации с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий (ведётся ежедневный учёт посещаемости обучающихся - журнал

«Всеобуч», в день отсутствия обучающегося выясняется причина пропуска уроков и принимаются необходимые меры).

В помощь педагогам, родителям в школе работает социально - педагогическая служба под руководством педагога-психолога. Основной целью в работе социального педагога являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствовалась следующими нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»

Конституции РФ.

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся.

Особое внимание администрацией школы уделялось работе по профилактике правонарушений. Под постоянным контролем классных руководителей и администрации находились 9 учащихся.

Особое внимание в учебном году уделялось внимание семьям группы «риска». Классные руководители сотрудничают с социальным педагогом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

В 2024-2025 учебном году продолжить обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в группе социального риска.

Правовое воспитание.

Формирование правовой культуры подростков - одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как:

- знание своих прав и обязанностей;
- чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость;

- знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, основных правовых ценностей;
- знаний об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах;
- пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни.

Формирование культуры межнациональных отношений - еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», круглый стол «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Мир без нацизма», «Я рисую мир!»).

Формирование правовой культуры проходит через включение учащихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В течение первого полугодия учителями истории и обществознания проведен цикл правовых лекториев с использованием современных технологий. Проведены классные часы по формированию правовой культуры подростка: «Нужно ли отстаивать свои права?», «Принять или оттолкнуть?», «Я имею право на жизнь!», «Законопослушный гражданин», «Мой выбор!», «Азбука права», детям рассказывали о правах и обязанностях, ответственности за совершение правонарушения.

В течение года проводились классные часы, где была затронута проблема толерантности среди учащихся НОО, ОО, СОО: «Что такое толерантность?», «О милосердии», «Толерантность и мы», «Право быть ребенком», «Мир без насилия».

Правовое воспитание в школе проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по правовому воспитанию.

Работа по профориентации.

Профориентационная работа в школе осуществляется согласно плана по профориентации. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования («Билет в будущее») - 7 классы, участие в работе

всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория»-7-8 классы.

В рамках внеурочной деятельности в течение учебного года проводился курс «В мире профессии», педагогом-психологом проводилась профессиональная диагностика.

В рамках профориентации учащиеся 8-11 классов посещали среднеспециальные учебные заведения, для учащихся 1-9 классов были организованы экскурсии на предприятия города и области, для учащихся 10-11 классов были организованы Дни открытых дверей в высших учебных заведениях, были проведены встречи со специалистами ВУЗов города и региона.

Работа по профориентации в школе - это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях.

Анализ работы по профориентации позволяет сделать вывод, что в школы оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности. В следующем учебном году мы планируем продолжать эту работу, используя новые формы и методы работы.

В течение следующего учебного года необходимо спланировать мероприятия по профориентации для учащихся 1-6 классов: классные часы, виртуальные и очные экскурсии на предприятия нашего города и области, активизировать работу с родителями.

Экологическое и трудовое воспитание школьников.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия. Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях и конкурсах экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали: «Спасаем легкие планеты», городской ежегодный субботник; «Покормите

птиц зимой!», «Экологический диктант», «Россия: среда обитания». В течение года классными руководителями были организованы экскурсии на природу и походы выходного дня.

В течение 2024-2025 учебного года увеличить экскурсии на природу, особенно для учащихся основной школы, увеличить проведение внеклассных мероприятий по экологическому воспитанию; привлекать к акциям не только детей, но и родителей

Развитие ученического самоуправления.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Кроме этого, был расширен отряд волонтеров.

Ребятами была спланирована деятельность на год, но, к сожалению, не всё в полной мере удалось реализовать. Несмотря на это, на высоком уровне были проведены традиционные школьные мероприятия, ставшие в последние годы школьными творческими проектами: день самоуправления, поздравительный концерт к 8 марта, школьный фестиваль «Открытая книга», книжная ярмарка «Дети-детям», презентация Книг года. Проведено множество тематических акций.

В 2024-2025 году классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений. За молодыми специалистами-классными руководителями закрепить классных руководителей-наставников.

Работа классных руководителей.

В этом учебном году в школе работали 38 классных руководителей.

Анализ работы классных руководителей и анализ планов воспитательной работы позволили сделать выводы: большинство программ являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении программ воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиции личностно-ориентированного подхода, что особенно важно в наших классах. Направления деятельности при планировании совпадали с общешкольными.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В мероприятиях школы принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию каждого ученика, в том числе и на своём личном примере.

Классные руководители отмечают, что основная часть класса вовлечена в общие дела. По результатам анализа воспитательной работы

классных руководителей видно, что все классные руководители взаимодействовали с родителями и учениками как со всем классом, так и индивидуально. Большинство классных руководителей добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, мотивировали учащихся, создавали условия для разностороннего развития ученика как личности, проводили запланированные родительские собрания, родительские комитеты, выстраивали эффективно совместную работу с учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом.

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной. Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены в полном объеме, сформулированы саморекомендации на следующий учебный год.

В 2024-2025 учебном году для обобщения опыта работы классных руководителей планируется провести конкурс педагогического мастерства «Мастерская классного руководителя», активизировать работу МО классных руководителей в школе.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основании тех проблем, которые были выявлены в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса, гуманные отношения между учащимися, между учащимися и педагогическими работниками.

- формирование у учащихся нравственных смыслов и духовных ориентиров

- организация социально значимой, творческой деятельности учащихся

- добиться наибольшего охвата школьников занятиями в кружках и секциях

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления и активизировать работу МО классных руководителей в школе.