

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа № 27»

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № от 29.08.2023г

Утверждаю
Директор МБОУ
«Средняя школа № 27»
_____ А.В.Чечуков
Приказ № от 29 .08.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ
«Средняя школа № 27»
города Ульяновска

на 2023– 2024 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «Средняя школа № 27», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов России»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- Основная образовательная программа начального общего образования. (ФГОС 2 поколения)

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования. (ФГОС 2 поколения)

- Основная образовательная программа основного общего образования. (ФГОС 2 поколения)

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования. (ФГОС 2 поколения)

- Основная образовательная программа среднего общего образования. (ФГОС 2 поколения)

- Основная образовательная программа среднего общего образования. (ФГОС 3 поколения)

- Основная образовательная программа начального общего образования. (ФГОС 3 поколения)

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования. (ФГОС 3 поколения)

- Основная образовательная программа основного общего образования. (ФГОС 3 поколения)

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования. (ФГОС 3 поколения)

- Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828)

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2...4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и

воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, на основе которых разработана Основная образовательная программа МБОУ «Средняя школа №27». Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 27» на 2023 - 2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X – не менее 34 учебных недель (не включая в X классах проведение учебных сборов по основам военной службы).

XI - не менее 34 учебных недель не включая летний экзаменационный период

1.5. Учебный год в начинается 01.09.2023

Блок этих требований содержит предписания относительно времени начала и окончания занятий, их продолжительности, длительности перемен, уровня учебной нагрузки, продолжительности выполнения домашних заданий и т. д. Так, занятия в школах должны начинаться не ранее 8.00 – проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается (п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20). Заканчивать уроки следует не позднее 19.00, позже можно проводить только занятия в рамках реализации дополнительных

образовательных программ и деятельности кружков (студий), спортивных секций, но и они должны быть завершены до 20.00 – для детей 7-10 лет и до 21.00 – для детей 10-18 лет. Между тем, факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков, предусматривая между их началом и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут (абз. 13 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Нормативы продолжительности учебных занятий для обучающихся разбиты по классам, а для первоклассников – еще и по сезону. В частности, в период с сентября по декабрь уроки в 1-х классах должны длиться не более 35 минут, а с января по май – 40 минут. Сокращенное время занятий – по 40 минут – предусмотрено и для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья

Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено для учеников 1-х классов – 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков, если в расписании значится 3 урока физкультуры в неделю. Аналогичный подход – только на 1 урок больше – применяется для обучающихся 2-4-х классов. Для 5-6-х классов максимум – 6 занятий, для 7-11-х классов – 7 занятий в день. В целом же учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для первоклассников не должна превышать 21 час, для обучающихся 2-4-х классов – 23 часа, 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9-х классов – 33 часа, 10-11-х классов – 34 часа.

Также регламентированы:

- продолжительность перемен: по 10 минут обычные перемены, 20 минут – перемена для приема пищи и 40 минут – динамическая пауза для 1-х классов;
- количество видов учебной деятельности на учебном занятии: для начальной школы – 3-7, для остальных – 5-7 видов;
- продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии: для младших школьников – 5-7 минут, для остальных – 7-10 минут;
- общий недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов;
- продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-11-х классов – 3,5 часа.

1.6. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый); рекомендуется организация после второго или третьего урока динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в феврале.

В I-IV классах пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.3685-21).

В V –XI классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.3685-21).

Промежуточная аттестация обучающихся II - IV, V - VIII и X классов:

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное оценивание результатов усвоения учебных программ, и итоговый контроль - четвертное (полугодое) и годовое оценивание по результатам тестирования и контрольных работ.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится с 15 мая до окончания учебного года. На промежуточную аттестацию (итоговый контроль) выносятся не более двух учебных предметов решением педагогического совета школы.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольный диктант по русскому языку(2-4, 5-8 классы), комплексные работы(2-4 классы);
- итоговая контрольная работа по математике (2-4, 5-8, 10 классы);
- изложение с разработкой плана его содержания (8 класс);
- сочинение или изложение с творческим заданием (10 класс);
- тестирование в форме ОГЭ и ЕГЭ.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- защита реферата
- защита проекта
- защита творческой работы
- зачет
- собеседование

Личностные результаты выпускников на уровне начального общего образования и основного общего образования не подлежат итоговой оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьёй и образовательной организацией. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности. К проведению данной мониторинговой процедуры привлекаются специалисты (психолог, др.).

Письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, перечень тем учебного курса для собеседования разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего и среднего образования.

Периоды итоговой аттестации: II(второе полугодие) - IX классы – триместр, X-XI классы - полугодие.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI (XII) классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН2.3685-21).

1.8. При организации обучения на дому учебные планы основаны на требованиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

1.9. При реализации образовательных программ школа для использования выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

2. Начальное общее образование (Обучение ведётся по федеральному

государственному образовательному стандарту начального общего образования 2 и 3 поколений)

2.1. Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования, требования к его составлению закреплены в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (пункт 6). Учебный план для 2-4-х классов МБОУ «Средняя школа № 27» разработан в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,

- приказом Минобрнауки от 6.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями — приказы от 26.11.10 № 1241, от 22.09.11 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.14 №1643, от 18.05.2015 №507),

- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О введении третьего часа физической культуры»,

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.3685-21.

Учебный план для 1-х классов МБОУ «Средняя школа № 27» разработан в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

Учебный план школы для обучающихся начального общего образования определяет: структуру обязательных предметных областей; учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объём нагрузки.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-4-х классов – 34учебных недель.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока для II-IV классов – 40 минут. Учебный год делится на триместры.

При разработке учебного плана для обучающихся 1-4 классов учитывались следующие требования: обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений -20% от общего объёма основной программы начального общего образования.

Согласно СанПиН 2.3685-21 максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе составляет не более 21 часа в 1 классах и во 2-4 классах не более 23 часов.

Согласно СанПиН 2.3685-21). рекомендовано проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- МБОУ "Средняя школа № 27" работает по комплекту учебников в 1-4-х классах «Школа России».

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах и в первом полугодии вторых классов обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 (второе полугодие) - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

2.2. Реализация учебного плана МБОУ «Средняя школа № 27» в 2023-2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

N	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
---	--------------------	---------------------------------------

п/п		
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности Применение математических знаний и представлений, а также методов информатики для решения учебных задач, начальный опыт применения математических знаний и информатических подходов в повседневных ситуациях. Представление, анализ и интерпретация данных в ходе работы с текстами, таблицами, диаграммами, несложными графами: извлечение необходимых данных, заполнение готовых форм (на бумаге и компьютере), объяснение, сравнение и обобщение информации. Выбор оснований для образования и выделения совокупностей. Представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек. Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение,

		сравнение геометрических объектов.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Интеграция элементов комплекса ГТО, направленных на повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, обеспечения преемственности в осуществлении физического воспитания и всестороннее развитие личности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей обучающихся.

В I-II классах 1 час в неделю в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура», III-IV (Родной язык (русский)).

В соответствии с приказом Минобрнауки России с 01.09.2012/2013 учебного года курс ОРКСЭ включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися и родителями (законными представителями) были выбраны модули для изучения:

Карта занятости обучающихся по выбранным модулям

Модули ОРКСЭ	Количество человек
Основы светской этики	50
Итого	50

Содержание модулей ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

На основе данного учебного плана в МБОУ «Средняя школа № 27» в рамках основной образовательной программы начального общего образования составляется расписание урочных занятий. Учебный план является локальным нормативным документом, на основании которого организуется образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

2.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2.5. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.6. Внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов школы.

2.7. Внеурочная деятельность организована по группам.

2.8. При организации внеурочной деятельности используются:

- программы тематических курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

2.9. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Учебный план на 2023-2024 учебный год
для начальной школы,
(пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	литературное чтение на родном языке (русском языке)				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык: английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	12
ИТОГО ЧАСОВ		20	22	22	23	89
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Физическая культура</i>		1	1			3
<i>Русский язык</i>		-	-	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	92

3. Основное общее образование (Обучение ведётся по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 2 и 3 поколений)

3.1. Учебный план школы – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 27» и реализуется в 5 – 9 классах.

3.3. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

3.4. Учебная деятельность в V-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

3.5. Учебный год начинается 01.09.2023.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 34 недели, в 9 классах – 33 недели, каникулы - 27 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

3.6. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 27» осуществляется деление классов на две группы:

3.7.1. при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5,9 классы), «Технологии» (5-8 классы)

3.8. Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 18.12.2020 № 695);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

3.9. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения

промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5 – 9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

3.10. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

3.11. Реализация учебного плана МБОУ «Средняя школа № 27» в 2023-2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

3.12. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.13. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом основной образовательной программы основного общего образования

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В 5-8-х классах изучение предметной области «Искусство» ведётся отдельно: изобразительное искусство- 1 час в неделю(34 часов в год), музыка- 1 час в неделю(34 часов в год). В электронном журнале предметы записываются на отдельных страницах: «Музыка», «ИЗО». Оценивание ведётся отдельно, по каждому предмету.

В 2022-23 учебном году учебный предмет «Математика» в 7-9 классах является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра» и «Геометрия». Раздел «Алгебра» изучается в 7 - 9 классах, на его изучение в отведено 3 учебных часа в неделю. На изучение раздела «Геометрия» отведено 2 учебных часа в неделю.

В электронном журнале 7-9 классов разделы записываются на отдельных страницах: «алгебра», «геометрия». Оценивание ведётся отдельно по каждому разделу.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История России. Всеобщая история », без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История России. Всеобщая история».

3.14. Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и особенности участников образовательных отношений.

Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализуется через занятия по предметной области ОДНКНР 1 час в неделю, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5 класс

Учебный предмет/курс	Кол-во часов в неделю	Обоснование
Основы безопасности и жизнедеятельности	1ч	в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
Основы духовно-нравственной культуры народов России. (ОДНКНР)	1ч	В целях продолжения курса ОРКСЭ и обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий гражданского общества в становлении российской государственности.
Физическая культура	1ч	в целях формирования здорового образа жизни и развития двигательной активности учащихся

6 класс

Основы безопасности и жизнедеятельности	1ч	в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
---	----	--

7 класс

Основы безопасности и жизнедеятельности	1ч	в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
---	----	--

8 класс

Русский язык	0,5ч	направлены на расширение предметных знаний, повышение грамотности учащихся.
Алгебра	0,5ч	с целью формирования математического стиля мышления, направлены на расширение предметных знаний, повышение математической грамотности учащихся.
Изобразительное искусство	1ч	для обучения графической грамоте и элементам графической культуры

Внеурочная деятельность

3.15. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год – не более 340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.16. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

3.17. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.18. Внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется по группам.

Учебный план(недельный)
5- 9 классы (ФГОС ООО 5 кл,6кл-3 поколение. 7-9 -2 поколение) (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7кл	8 кл	9 кл
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	-	-	0,5		0,5
	Родная литература на родном языке (русском языке)	-	-	0,5		0,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык: немецкий	-	-			1
Математика и информатика	Математика	5	5	-		
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	3	3	3
Итого		27	29	31	31	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык .Спецкурс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации				0,5	
Математика и информатика	Математика . Спецкурс «Технология работы с контрольно-измерительными материалами»				0,5	
Искусство	Изобразительное искусство Черчение				1	
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
	Физическая культура	1				
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33

4. Среднее общее образование (X-XI классы)

4.1. Учебный план среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года для учащихся 10-х классов - 34 учебных недель, для учащихся 11-х классов – 33 учебные недели. Учебный план состоит из обязательная часть учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план реализует основные цели и задачи школы, подготовку выпускника к жизни, продолжению образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-х классов на 2022-2023 учебный год реализует модель универсального профильного обучения, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ФГОС -3 и ФООП среднего общего образования. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (на базовом и углубленном уровне) в соответствии с запросами обучающихся и их родителей. В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей в 10 классе сформирован **универсальный, а в 11 классе технологический профиль** обучения.

В учебный план на базовом уровне включены следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык: английский», «Второй иностранный язык: немецкий», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание» (включает раздел «Экономика»), «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10 классе отводятся часы на изучение элективных курсов по выбору (спецкурс по обществознанию 2ч, спецкурс по информатике -3часа, спецкурс по физике -1 час).

В 11 классе отводятся часы на изучение элективных курсов по выбору:

По обществознанию:

«Коррупция как вызов 21 века» 1 час;

По математике « Трудные вопросы математики» 1 час.

В учебном плане 10 класса 34 учебных часов отведено на выполнение учащимися индивидуального проекта, в рамках учебного времени. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Образовательный маршрут физика-математика (вариант 1) Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература»

- учебный предмет «Русский язык» представлен на базовом уровне 2 час в неделю в 10 и 1 час 11 классах;

- учебный предмет «Литература» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«Родной язык и Родная литература»

- учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 11 классе;

- учебный предмет «Родная литература (русская)» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 11 классе. «Иностранные языки»

- учебный предмет «Иностранный язык» (английский) представлен на базовом уровне 3 часа в неделю и 11 классах;

- учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий) представлен на базовом уровне 1 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«Общественные науки»

- учебный предмет «История» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- учебный предмет «Обществознание» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«Математика и информатика»

- учебный предмет «Математика» (включая алгебру-2ч, геометрию-2ч и вероятность и статистику-1ч) в 10 классе, в 11классе учебный предмет «Математика» (включает в себя алгебру и начало анализа-4часа,геометрию-2 часа)

«Информатика» представлен на базовом уровне 1 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«Естественные науки»

- учебный предмет «Физика» представлен на углубленном уровне 3 часов в неделю в 11 классах; в 10 кл-2 часа;

- учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 11 классе;

- учебный предмет «Химия» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 2часа в неделю в 11 классах.

«Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности»

- учебный предмет «Физическая культура» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в X-XI классах является обязательным.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены: математика, информатика и часы на выполнение индивидуального проекта учащимися 10-х классов - 1 час в неделю.

Разработанный учебный план для учащихся 10 - 11 классов школы на 2023-2024 учебный год позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей, сохранить контингент учащихся, обеспечивает допустимую предельную,

аудиторную учебную нагрузку на каждого учащегося, не выходя за пределы выделенного объёма учебных часов.

На основании Положения МБОУ СШ № 27 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация (полугодовая) учащихся 10-11 классов осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом письменных контрольных работ.

В 10-х классах годовая промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ, тестирования по учебным предметам, определенным педагогическим советом школы и утвержденным приказом директора. Годовая промежуточная аттестация по остальным предметам проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций.

На основании Положения «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся МБОУ СШ № 27, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования» ГИА проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

При 5-дневной учебной недели учебная нагрузка для учащихся 10 -11 классов составляет - 34 часов, что соответствует максимально допустимой недельной нагрузке на одного учащегося в неделю согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам.

Учебный план 10-11 классы

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		
		10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	Б
	Литература	3	3	Б
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык (русский язык) Литература на родном языке (русском)		0,5 0,5	Б
Иностранные языки	Иностранный язык : английский язык	3	3	Б
	Второй иностранный язык: немецкий		1	Б
Общественные науки	История	2	2	Б
	География	1		Б
	Обществознание	2	2	Б
Математика и информатика	Математика : Алгебра и начала математического анализа	2	4	У
	Геометрия	2	2	
	Вероятность и статистика	1		
	Информатика	1	1	Б
Естественные науки	Физика	2	3	Б
	Астрономия		1	
	Химия	1	2	Б
	Биология	1	1	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1	1	Б
Итого		28	32	
Формируемой участниками образовательных отношений. Курсы по выбору (элективные курсы)				
Математика и информатика	Трудные вопросы математики		1	
Общественные науки	Сп.курс по обществознанию	1		
	Коррупция как вызов 21 века		1	
	Сп.курс по физике	1		
	Сп курс по информатике	3		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		34	34	