

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«

27»

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы начального общего образования

(3–4 классы) УМК «Начальная школа XXI века»

2023 – 2024 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, авторской программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. /Авторской программы по русскому языку С.В.Иванова, М.И. Кузнецовой, А.О.Евдокимовой - М.: Вентана – Граф, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><i>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</i></p> <p>сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка. Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — социокультурной и научно- исследовательской.</p> <ul style="list-style-type: none"> • социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма. • научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке. <p>Программа предусматривает изучение каждого объектов в рамках одного урока, без традиционного смешения: например, при изучении языковых единиц перед учениками не ставятся орфографические или речевые задачи.</p> <p>Методический принцип «один урок – один объект – одна цель» позволил выделить в структуре программы и средств обучения, созданных на ее основе, три блока: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи». Под блоком понимается объединение уроков, реализующих одну цель обучения и изучающих один из объектов той или иной содержательной линии.</p> <p><i>Содержание обучения русскому языку в 3-4 классах:</i></p> <p>-уроки блока «Как устроен наш язык» реализуют научно-исследовательскую (познавательную) цель – познакомить учащихся начальной школы с основами лингвистических знаний; уроки данного блока соответствуют содержательной линии «Система языка» и изучают языковые единицы следующих уровней: фонетика, графика и орфоэпия, состав слова, грамматика;</p> <p>-уроки блока «Правописание» направлены на достижение социокультурной цели – сформировать у учащихся начальной школы навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; уроки данного блока соответствуют содержательной линии «Орфография и пунктуация» и изучают орфограммы и пунктограммы.</p> <p>-уроки блока «Развитие речи» также реализуют социокультурную цель в аспекте совершенствования коммуникативных умений учащихся в условиях устного и письменного общения; уроки данного блока соответствуют содержательной линии «Развитие речи» и изучают текст как законченное устное или письменное высказывание на определенную тему.</p> <p>На изучение предмета “Русский язык” в 3-4 классах отводится 238 часов:</p>

	<p>3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, авторской программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой./Авторской программы по литературному чтению Ефросинина Л. А., Оморокова М.И./ - М.: Вентана – Граф., а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><i>Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. <p>Программа предусматривает развитие у читателя основных видов устной и письменной литературной речи: способности воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.</p> <p><i>Содержание курса «Литературное чтение» в 3-4 классах включает следующие образовательные линии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания текста и специфики литературной формы. Выявление точки зрения писателя, читателя; - система работы над навыками чтения; - включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения; - формирование литературоведческих представлений; - расширение круга чтения учащихся; <p>На изучение предмета “Литературное чтение” в 3-4 классах отводится 238 часов: 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>«Родной (русский) язык» для 4 классов</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 года №1577.</p> <p><i>Изучение родного (русского) языка направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; – приобщение к литературному наследию своего народа; – формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого

	<p>этикета;</p> <p>– получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p><i>Курс «Родной (русский) язык» для 4 классов:</i> в процессе изучения, обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.</p> <p>У выпускников, освоивших программу учебного курса «Родной язык», будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов.</p> <p>У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.</p> <p>На изучение предмета «<i>Родной (русский) язык</i>» в 4 классах отводится 17 часов.</p>
<p>«Литературное чтение на родном (русском) языке» для 4 классов</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015года №1577.</p> <p><i>Изучение литературного чтения на родном (русском) языке направлено на достижение следующих целей:</i> развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры. В программе курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть национально-культурную специфику русской литературы; взаимосвязь русского языка и русской литературы с историей России, с материальной и духовной культурой русского народа. Эти концептуальные положения определяют особенности курса «Литературное чтение на родном (русском) языке», отличающие его от курса «Литературное чтение», входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Специфика курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализована благодаря: а) отбору произведений, в которых отражается русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа, духовные основы русской культуры; б) вниманию к тем произведениям русских писателей, в которых отражается мир русского детства: особенности воспитания ребенка в семье, его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, особенности восприятия ребенком окружающего мира; в) расширенному историко-культурному комментарию к произведениям, созданным во времена, отстоящие от современности; такой комментарий позволяет современному младшему школьнику лучше понять особенности истории и культуры народа, а также содержание произведений русской литературы.</p> <p><i>Содержание курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 4 классах включает следующие образовательные линии:</i> «Виды речевой и читательской деятельности», «Круг детского чтения», «Литературоведческая пропедевтика», «Творческая деятельность обучающихся».</p> <p>На изучение предмета «<i>Литературное чтение на родном (русском) языке</i>» в 4 классах отводится 17 часов.</p>

<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, авторской программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. / Авторской программы по математике Рудницкая В.Н. - М.: Вентана – Граф, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><i>Изучение математики направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач; - предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; - умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения; - реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов. <p><i>Содержание курса «Математика» в 3-4 классах включает следующие образовательные линии:</i></p> <p>Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов. Число и счет. Арифметические действия с числами и их свойства. Величины. Работа с текстовыми задачами. Геометрические понятия. Логико-математическая подготовка. Работа с информацией.</p> <p>На изучение предмета “Математика” в 3-4 классах отводится 272 часа:</p> <p>3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
<p>Окружающий мир</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, авторской программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой /Авторской программы «Окружающий мир» Н.Ф. Виноградовой - М.: Вентана-Граф, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><i>Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:</i> представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.</p> <p><i>Содержание курса «Окружающий мир» в 3-4 классах включает следующие образовательные линии:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - человек как биологическое существо; - человек и другие люди; - человек и мир природы; - человек и общество; - история родной страны. <p>Данный курс носит интегрированный характер. Суть интеграции заключается в знакомстве с различными явлениями окружающего мира, объединёнными общими, присущими им закономерностями. Интегративный характер курса обеспечивает синтез знаний, полученных при изучении других учебных предметов (изобразительного искусства, русского языка, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика.</p> <p>На изучение предмета “Окружающий мир” в 3-4 классах отводится 136 часа: 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
Технология	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, авторской программы УМК «Начальная школа XXI века»/авторской программы «Технология»/ Е.А. Лутцевой - М.: Вентана-Граф.</p> <p><i>Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде; -приобретение начальных общетрудовых и технологических знаний: о продуктах, средствах и предметах труда, межлюдских зависимостях, отношениях «живых» и овеществленных, возникающих в процессе создания и использования продуктов деятельности; о способах и критериях оценки процесса и результатов преобразовательной деятельности, в том числе о социальной ценности будущего результата деятельности; общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, конструирования, дизайна и проектирования материальных продуктов; -овладение основными этапами и способами преобразовательной деятельности: определение целей и задач деятельности; планирование, организация их практической реализации; объективная оценка процесса и результатов деятельности; соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами и материалами; -воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности; -развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук. <p><i>Содержание курса «Технология» в 3-4 классах включает следующие образовательные линии:</i></p> <p>3 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информация и ее преобразование. • Человек – строитель, созидатель, творец. • Конструирование и моделирование. • Преобразование энергии сил природы. <p>4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

	<ul style="list-style-type: none"> • Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. • Конструирование и моделирование. • Использование информационных технологий. <p>На изучение предмета “Технология” в 3-4 классах отводится 68 часа: 3 класс – 34 часов (1 час в неделю); 4 класс – 34 часов (1 часа в неделю)</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания; авторской программы «Изобразительное искусство» Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В. Богданова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е изд., дораб.и доп. – М.: Вентана-Граф, 2011).</p> <p><i>Изучение изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; • освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка; • овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; • воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре. <p><i>Содержание курса «Изобразительное искусство» в 3-4 классах включает следующие образовательные линии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие дифференцированного зрения: перенос наблюдаемого в художественную форму. • Развитие фантазии и воображения. • Художественно-образное восприятие произведений изобразительного искусства <p>На изучение предмета “Изобразительное искусство” в 3-4 классах отводится 68 часа: 3 класс – 34 часов (1 час в неделю); 4 класс – 34 часов (1 часа в неделю)</p>
<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, авторской программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой./ Авторской программы учебного курса «Музыка», разработанной В.О. Усачёвой, Л.В. Школяр, В.А. Школяр. (Образовательная система «Начальная школа XXI века»). Музыка - программа : 1-4 классы / [В.О. Усачева, Л.В. Школяр, В.А. Школяр]. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 64 с. – (Начальная школа XXI века) Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p><i>Изучение музыки направлено на достижение следующих целей:</i> воспитание у учащихся музыкальной культуры как части всей ее духовной культуры, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве форм и жанров, художественных стилей и направлений.</p> <p>В процессе обучения детей в начальной школе решаются важнейшие задачи образования – формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжение образования в основной школе; воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач: индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции. Каждый предмет имеет свою специфику, и</p>

	<p>очень важную роль в процессе воспитания и развития личности ребенка играет предмет «Музыка», так как он направлен на формирование образного мышления и творческого потенциала детей, на развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру.</p> <p><i>Содержание курса «Музыка» в 3-4 классах включает следующие образовательные линии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Многоцветие музыкальной картины мира • Музыка мира сквозь призму русской классики • Музыкальное общение без границ • Искусство слышать музыку <p>На изучение предмета “Музыка” в 3-4 классах отводится 68 часа: 3 класс – 34 часов (1 час в неделю); 4 класс – 34 часов (1 часа в неделю)</p>
<p style="text-align: center;">«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) для 4 классов</p>	<p>Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (<i>Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 № 286</i>), а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p><i>Изучение ОРКСЭ направлено на достижение следующих целей:</i></p> <p>формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную). Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.</p> <p><i>Содержание курса «ОРКСЭ» в 4 классах.</i> Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Патриотизм • Социальная солидарность • Гражданственность • Семья • Труд и творчество • Наука • Традиционные российские религии • Искусство и литература • Природа • Человечество <p>На изучение курса “ОРКСЭ” в 4 классах отводится 34 часа:</p>

	4 класс – 34 часа (1 час в неделю).
Физическая культура	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, программы "Физическая культура: 1-4 классы" УМК «Начальная школа XXI» под редакцией Т.В. Петровой, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянской, С.С.Петрова (М.: Вентана-Граф, 2020.)</p> <p><i>Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей организма, развитие основных физических качеств и психофизических способностей, обеспечение должного уровня индивидуальной физической подготовленности; - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей, прикладно – ориентированной и реабилитационно – релаксационной направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта; - формирование культуры телосложения, овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, способами индивидуальной коррекции осанки и телосложения; - овладение системой знаний о физической культуре, её истории и современном развитии, роли в жизнедеятельности современного человека, профилактике дивиантного поведения и вредных привычек, об укреплении и длительном сохранении здоровья, о формировании здорового образа жизни; - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и творческого сотрудничества, взаимопомощи и уважения в совместных формах занятий физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельностью. <p><i>Содержание курса «Физическая культура» в 3-4 классах включает следующие образовательные линии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знание о физической культуре • Организация здорового образа жизни • Наблюдение за физическим развитием и физической подготовленностью • Физкультурно-оздоровительная деятельность • Спортивно-оздоровительная деятельность <p>На изучение предмета “Физическая культура” в 3-4 классах отводится 204 часа: 3 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю)</p>