

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №27» города Ульяновска

Рассмотрено и принято

на заседании ШМО

учителей химии, биологии и географии

Протокол №1

от «29» августа 2022 г.

Руководитель ШМО

 /Ананьева Д.Д./

Согласовано

заместитель директора по УВР

 Жилинская И.Ю.

«29» августа 2022 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Средняя школа №27»

 А.В. Чучуков

Приказ №..... от «29» августа 2022 г.



Рабочая программа

Наименование предмета: химия

Класс: 8

Уровень общего образования: основной

Учитель: Ананьева Д.Д.

Срок реализации программы 2022-2023 уч.г.

Количество часов по учебному плану: 68 часов в год; 2 часа в неделю

Планирование составлено на основе примерной программы общеобразовательных учреждений Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С.А.Сладков. 8-9 классы. учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, С. А. Сладков – М.: Просвещение, 2019. – 80 с. – ISBN 978-5-09-072534-7.

Учебник: Химия. 8 класс. учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 175, с.

Рабочую программу составила учитель химии Ананьева Дарья Дмитриевна

Данная рабочая программа по химии для 8 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, программы Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладков. 8-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, С. А. Сладков – М.: Просвещение. 2019. – 80 с. – ISBN 978-5-09-072534-7 и учебного плана школы №27.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Химия» в 8 классе являются следующие умения:

1. осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
2. постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
3. оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
4. оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
5. формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса «Химия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

1. самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
2. выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
3. составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
4. работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
5. в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

1. анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
2. осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
3. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
4. создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

5. составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
6. преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
7. уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета являются следующие умения:

1. осознание роли веществ:

- определять роль различных веществ в природе и технике;
- объяснять роль веществ в их круговороте.

2. рассмотрение химических процессов:

- приводить примеры химических процессов в природе;

- находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.

3. использование химических знаний в быту:

- объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.

4. объяснять мир с точки зрения химии:

- перечислять отличительные свойства химических веществ;

- различать основные химические процессы;

- определять основные классы неорганических веществ;

- понимать смысл химических терминов.

5. овладение основами методов познания, характерных для естественных наук:

- характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
- проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.

6. умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе;
- использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
- различать опасные и безопасные вещества.

Предметными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- осознание роли веществ:
 - определять роль различных веществ в природе и технике;
 - объяснять роль веществ в их круговороте.
- рассмотрение химических процессов:
 - приводить примеры химических процессов в природе;
 - находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.
- использование химических знаний в быту:
 - объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.
- объяснять мир с точки зрения химии:
 - перечислять отличительные свойства химических веществ;
 - различать основные химические процессы;
 - определять основные классы неорганических веществ;
 - понимать смысл химических терминов.

- овладение основами методов познания, характерных для естественных наук:
 - характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
 - проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.
- умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:
 - использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
- различать опасные и безопасные вещества

2. Содержание учебного предмета

Начальные понятия и законы химии. Химическая связь (25 ч)

Предмет химии. Роль химии в жизни человека. Инструктаж по ТБ. Методы изучения химии. Агрегатные состояния веществ. *Практическая работа №1 «Правила техники безопасности и некоторые виды работ в кабинете химии»*. *Практическая работа №2 «Наблюдение за горящей свечой»*. Физические явления – основа разделения смесей в химии. *Практическая работа №3 «Очистка поваренной соли»*. *Входная контрольная работа*. Атомно-молекулярное учение. Химические элементы. Знаки химических элементов. Периодическая таблица химических элементов Д. И. Менделеева. Валентность. Степень окисления. Ионная химическая связь. Ковалентная химическая связь. Ковалентная неполярная и полярная химическая связь. Металлическая химическая связь. Химические формулы. Расчёты по химическим формулам. Химические реакции. Химические уравнения. Типы химических реакций. Повторение и обобщение темы. Подготовка к контрольной работе. *Контрольная работа №1 по теме «Начальные понятия и законы химии»*

Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии (18 ч)

Воздух и его состав. Кислород. *Практическая работа №4 «Получение, сборание и распознавание кислорода»*. Оксиды. Водород. *Практическая работа №5 «Получение, сборание и распознавание водорода»*. Кислоты. Соли. Количество вещества. Молярный объем газов. Расчёты по химическим уравнениям. Вода. Основания. Растворы. Массовая доля растворённого вещества. *Практическая работа №6 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворённого вещества»*. Обобщение и систематизация знаний по теме «Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии». *Контрольная работа по теме «Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии»*

Основные классы неорганических соединений (10 ч)

Оксиды, их классификация и химические свойства. Основания, их классификация и химические свойства. Кислоты, их классификация и химические свойства. Соли, их классификация и химические свойства. Генетическая связь между основными классами неорганических соединений. *Практическая работа №7 «Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»*».

Обобщение и систематизация знаний по теме «Основные классы неорганических соединений». *Контрольная работа по теме «Основные классы неорганических соединений»*

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома (10 ч)

Естественные семейства химических элементов. Амфотерность. Открытие периодического закона Д. И. Менделеевым. Основные сведения о строении атомов. Строение электронных оболочек атомов. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Характеристика элемента по его положению в периодической системе. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева. Обобщение и систематизация знаний по темам «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома». *Контрольная работа по темам «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома»*

Окислительно-восстановительные реакции (4 ч)

Окислительно-восстановительные реакции. Обобщение и систематизация знаний по теме «Окислительно-восстановительные реакции». *Контрольная работа по теме «Окислительно-восстановительные реакции»*

Резервное время (1 ч)

3. Тематическое планирование

№	Раздел программы	Общее количество часов	практических	В том числе		контрольных
				лабораторных		
1.	Начальные понятия и законы химии. Химическая связь	25	3	0		2
2.	Важнейшие представители неорганических веществ, Количественные отношения в химии	18	3	0		1
3.	Основные классы неорганических соединений	10	1	0		1
4.	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома	10	0	0		1
5.	Окислительно-восстановительные реакции	4	0	0		1
6.	Резервное время	1				
	Итого:	68	7	0		6