

Программа курса внеурочной деятельности
«Изучаем Конституцию» (66 ч)
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования РФ « Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, среднего (полного) общего образования» №1089 от 05.03.2004 г.
3. Учебником Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2018.
4. Авторской программой элективного курса «Изучаем Конституцию» Прониной А.Г. – ОГБУ «ОСИ», 2015.

Изучая вопросы избирательного права на уроках обществознания, часто приходится сталкиваться с проблемой незнания старшеклассниками Конституции Российской Федерации. Это и вывело на разработку курса «Изучаем Конституцию», который может преподаваться как автономно, так и отдельными элементами в расширенном элективном курсе «Выборы: путь к власти».

Актуальность кружка «Изучаем Конституцию» обусловлена необходимостью повышения правовой культуры граждан. Учащиеся должны уметь пользоваться своими знаниями, уметь делать выводы, анализировать ситуацию, сделать выбор и брать на себя ответственность на основе своих социальных и гражданских приоритетов.

Программа элективного курса «Изучаем Конституцию» рассчитана на 18 часов. Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на **66 часа** и ориентирована не только на отработку теоретического материала с закреплением занятий-практикумов по работе с текстами Конституции РФ, но и подготовку выпускников к ЕГЭ. Часть занятий рассчитана на отработку модулей «Право», «Политика» через работу с КИМ.

С этой целью предусмотрены такие формы занятий, как лекции, практические занятия, комбинированная работа в группах, деловая игра в формате кейс-стади, словарный зачет, работа с контрольно-обучающими тестами и КИМ ЕГЭ.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСА

Через изучение статей Конституции РФ развивать гражданско-правовое образование молодежи и преодолевать правовой нигилизм.

Формировать у учащихся уважительное отношение к Основному Закону страны. Добиваться того, чтобы Конституция стала базовым ориентиром к анализу реальных проблем российского общества.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В рамках данного элективного курса возможно использование таких форм занятий, как: лекции, уроки-практикумы, деловые игры в формате кейс-стади.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В КУРСЕ

На уроке используются следующие активные и интерактивные методы и приемы обучения:

- групповая работа;
- учебные упражнения и тестирование;
- фронтальная беседа с элементами проблемной ситуации и дискуссии;
- метод “Кейс – стади”;
- деловая игра. *(Приложение 1)*

Данные методы способствуют формированию следующих умений и навыков:

- критически мыслить;
- получать информацию, анализировать и критически оценивать ее;
- понимать общественно-политические проблемы, сущность явлений и процессов, происходящих в обществе;
- принимать обоснованные решения, брать на себя ответственность;
- работать в группе;
- устанавливать конструктивные отношения с другими людьми.

ФОРМА КОНТРОЛЯ УЧАЩИХСЯ

Текущий контроль осуществляется посредством бесед, работ в группах, контрольно-обучающего тестирования, словарных зачетов.

Итоговый контроль в форме презентаций творческих работ и проектов.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Курс состоит из двух разделов: теоретического и практического. Они могут идти как отдельные разделы, так и взаимосвязанные части, где уроки-практикумы являются закреплением теоретического материала.

1. В теоретическом:

- описаны основы конституционного строя и международного права и соответствия им Конституции РФ;

- раскрыто содержание концепции правового государства, принципы разделения властей и их реализация в современной России;
- освещены основные вехи развития российского и международного права

2. *В практическом:*

- Учащиеся знакомятся с содержанием Конституции РФ, фрагментами законодательных актов РФ и международных деклараций;
- на уроках-практикумах анализируются статьи Конституции, применяется сравнительный анализ документов (советских конституций) при изучении Конституции РФ 1993 года; кроме того отрабатываются задания КИМов ЕГЭ по разделам «Политика» и «Право»;
- на повторительно-обобщающих занятиях учащимся предлагаются **контрольно-обучающие тесты**, терминологические диктанты, кроссворды (как их решение, так и самостоятельное составление).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ТЕМА 1. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Проблема человека и общества. Два аспекта проблемы.

Социализация личности, ее выбор. Общество как саморегулирующаяся система.

Социальная стабильность как основа безопасности личности.

Государство, право и мораль – основные институты социализации личности и обеспечения социальной стабильности.

ТЕМА 2. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРИЗНАКОВ ГОСУДАРСТВА В КОНСТИТУЦИИ РФ

Задание для практикума

- ✓ Найдите подтверждение каждого признака государства в тексте Конституции РФ. Укажите статьи.

ТЕМА 3. К ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

Задание для рабочих групп

- 1 группа – XI-XVII вв.
- 2 группа – XVIII в.
- 3 группа – XIX в.
- 4 группа – XX в. до 1917 г.
- 5 группа – XX в., советский период
- 6 группа – Российская Федерация

ТЕМА 4. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понятие конституционного строя. Система принципов конституционного строя России.

Основы организации государственной власти.

Основы взаимоотношений государства и гражданина, правовой статус человека и гражданина.

Основы организации жизни гражданского общества.

ТЕМА 5. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ СУБЪЕКТОВ РФ: ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Законодательная ветвь власти. История Законодательного Собрания Ульяновской области. Структура. Основные направления деятельности ЗС УО. Избирательная система. Партийный спектр. Председатель. Депутаты.

ТЕМА 6. ВЫБОРЫ В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ (деловая игра в формате кейс-стади)

Опережающее задание для рабочих групп.

- ✓ Подготовить кейс для журнала «Избиратель» по теме «Выборы в Законодательное собрание Ульяновской области» (*Приложение 2*).

Презентация кейсов.

Работа класса в ходе презентации с оценочным инструментарием.

Задание классу:

- ✓ Заполните лист контроля, для этого вам необходимо внимательно прослушать презентации кейсов и вписать необходимую информацию в соответствующую графу таблицы листа контроля (*Приложение 3*).
- ✓ Ответьте на вопросы теста «Я – избиратель» и по ключу определите, какой вы избиратель. Группа социологов класса анализирует результаты тестирования и даст необходимые рекомендации. (*Приложение 4*)

ТЕМА 7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ В СТАТЬЯХ КОНСТИТУЦИИ

Задание для практикума

- ✓ Найдите в Конституции РФ подтверждение следующих основ организации гражданского общества, которые стимулируют его становление:

Основы организации государственной власти:

1. Народовластие
2. Федерализм
3. Верховенство права
4. Разделение властей
5. Государственный суверенитет
6. Признание РФ частью мирового сообщества

Основы взаимоотношений государства и гражданина, правовой статус человека и гражданина:

1. Признание и утверждение прав и свобод человека высшей ценностью.
2. Защита и соблюдение прав и свобод – обязанность государства.
3. Обязанности гражданина перед государством и обществом в целом.
4. Обязанности гражданина перед другими людьми.

Основы организации жизни гражданского общества:

1. Свобода экономической деятельности.
2. Равноправие форм собственности.
3. Идеологический плюрализм.
4. Политический плюрализм.
5. Светское государство.

6. Социальное государство.

ТЕМА 8. ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ОБОБЩЕНИЕ ТЕМЫ «ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Контрольно-обучающее тестирование № 1

В ходе групповой самостоятельной работы с текстом Конституции России учащиеся ищут ответы на поставленные в тесте вопросы.

(Приложение 5)

ТЕМА 9. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ПРИНЦИПОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА В КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Международные акты в области прав и свобод человека, признанные Россией.

Всеобщая декларация прав человека.

Международный пакт о гражданских и политических правах.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Конвенция о правах ребенка.

Сравнительный анализ текстов Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека.

Изучение и сравнительный анализ положений Международного пакта о гражданских и политических правах и Конституции РФ.

ТЕМА 10. КОНЦЕПЦИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

История возникновения идеи правового государства.

И. Кант и концепция правового государства.

Основные отличия правового государства от неправового.

Задание классу

- ✓ Заполнить сравнительную таблицу по ходу лекции. *(Приложение 6)*

ТЕМА 11. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В КОНСТИТУЦИИ РФ

Задание для практикума

- ✓ Как реализуются признаки правового государства в Конституции РФ? Найдите подтверждение в тексте Конституции.

ТЕМА 12. ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ОБОБЩЕНИЕ ТЕМЫ «КОНЦЕПЦИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ В КОНСТИТУЦИИ РФ»

Контрольно-обучающее тестирование № 2

В ходе групповой самостоятельной работы с текстом Конституции России учащиеся ищут ответы на поставленные в тесте вопросы с указанием статей и их комментарием *(Приложение 7)*

ТЕМА 13. РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ

Правовое государство и принцип разделения властей.

Реализация принципа разделения властей в Конституции США.

Принцип разделения властей в Конституции РФ. Разделение функций и полномочий законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Разделение полномочий и предметов ведения между федеральной властью и органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления.

ТЕМА 14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ В КОНСТИТУЦИИ РФ

Задание для групп

- ✓ Заполните таблицу «Реализация принципа разделения властей в Конституции РФ» с указанием статей (*Приложение 8*)

- 1 группа – полномочия Президента РФ
- 2 группа – полномочия Совета Федерации
- 3 группа – полномочия Государственной Думы
- 4 группа – полномочия Правительства РФ

ТЕМА 15. ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ОБОБЩЕНИЕ ТЕМЫ «РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ»

Контрольно-обучающее тестирование № 3

В ходе групповой самостоятельной работы с текстом Конституции России учащиеся ищут ответы на поставленные в тесте вопросы с указанием статей и их комментарием (*Приложение 9*)

ТЕМА 16. ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ОБОБЩЕНИЕ КУРСА

Контрольные задания к изученному материалу по типу упражнений «Снежный ком», «Корректор», «Четвертый лишний», выделения существенных признаков обществоведческих понятий из предложенных вариантов, продолжение фразы, анализа суждений, поиска ошибок в тексте.

ТЕМА 17. ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ КУРСА

Словарный зачет по изученным обществоведческим понятиям данного курса устного по билетам или письменного.

ТЕМА 18. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Презентация лучших творческих работ и проектов

Приложение 1

Учебные упражнения:

Упражнение «Снежный ком» (с использованием терминов и понятий исключительно по избирательному праву). Цель для учащихся: предъявить свой «понятийный багаж» по обсуждаемой теме.

Упражнение «Корректор». Цель: в предложенный текст вставить пропущенные слова, словосочетания, цифры;

Приложение 2

Примерные вопросы, которые может содержать кейс:

- 1) общие сведения о Законодательном Собрании Ульяновской области;
- 2) деятельность Законодательного Собрания Ульяновской области;
- 3) выборы 2013 года: порядок, нововведения и др.;
- 4) политические партии, представленные на выборах;

- 5) СМИ о выборах 2013 года;
- 6) отношение электората к выборам 2013 года.

Правила презентации кейса:

- полнота и содержание кейса должны быть достаточными для создания образа предлагаемого для обсуждения объекта;
- соблюдение главного принципа “уважение необходимо”;
- кейс должен содержать достоверную информацию, а значит предъявление источников информации обязательно;
- решение о том, какой кейс будет использован в журнале, принимает заказчик информационного продукта, но процесс обсуждения важнее самого решения

Приложение 3

Лист контроля

Законодательное Собрание Ульяновской области	.....
Председатель	.....
Количество депутатов	.....
Срок работы депутатов в Законодательном Собрании	.....
История ЗС	.....
Кто может стать депутатом ЗС	.....
Тип избирательной системы, по которой избираются депутаты ЗС	..........
Какие политические партии приняли участие в выборах 8.09.13 г.	..... ..... .....
Основные направления деятельности ЗС	...............
Как молодежь представлена в ЗС	..........

Приложение 4

Тест «Я – избиратель»

Ответьте на вопросы, выбрав один из предложенных вариантов ответов.

1. Если Ваш лучший друг будет уговаривать Вас проголосовать за кандидата, который нравится ему, то:
 - А) сделаю так, как он просит;
 - Б) не знаю, как поступить;
 - В) не выполню его просьбу.
2. Если Вам предложат достойные деньги за Ваш избирательный бюллетень, то:
 - А) приму предложение и продам бюллетень;
 - Б) не знаю, как поступить;
 - В) не приму предложение.
3. Если в день выборов у меня появится шанс классно отдохнуть с ночевкой на природе в отличной компании, то:
 - А) выберу отдых и не пойду голосовать;
 - Б) не знаю, как поступить;
 - В) пойду голосовать.
4. Если Вы узнаете, что в день выборов Ваши родители собрались на дачу (за город) и не намерены голосовать, то:
 - А) промолчу;
 - Б) не знаю, как поступить;
 - В) буду просить их проголосовать.
5. Если один из кандидатов пообещает молодежи в случае своей победы ежегодные бесплатные поездки за границу на протяжении всего срока своих полномочий, то:
 - А) проголосую за него;
 - Б) не знаю, как поступить;
 - В) проголосую за другого кандидата.
6. Если один из кандидатов пообещает перед выборами резко снизить цены на продукты, то:
 - А) проголосую за него;
 - Б) не знаю, как поступить;
 - В) не проголосую за него.
7. Если один из кандидатов пообещает очистить страну от «инородцев, из-за которых все неприятности», то:
 - А) проголосую за него;
 - Б) не знаю, как поступить;

В) не проголосую за него.

8. Если один из кандидатов пообещает организовать быстрые и победоносные военные походы для расширения границ государства со 100% гарантией успеха, то:

А) проголосую за него;

Б) не знаю, как поступить;

В) не проголосую за него.

Ключи:

Если в ответах преобладает вариант «А», то печальной может быть судьба нашего Отечества. А это означает, что и Ваша судьба незавидна. Вы абсолютно недооцениваете смысл выборов. Вы не понимаете, что от Вашего мнения многое зависит. Во-первых, Вы помогаете тем, кто стремится искусственно повлиять на выборы, протащить своего кандидата. Эти люди рассчитывают не на жизненность своей программы, не на способности своих лидеров, а на интриги и силовые методы. Во-вторых, продавая свой голос за обещанные блага, Вы все равно ничего не получите. Ничто не появляется из ничего. Обещания выполнены не будут.

Если в ответах преобладает вариант «Б», то Вы немногим отличаетесь от предыдущего избирателя. Вы думаете, что политика никогда Вас не коснется. Вы боитесь брать ответственность на себя даже за свои решения. Тогда в чем заключается Ваша свобода?

Если в ответах преобладает вариант «В», то все в порядке. Наша страна будет мощной державой, а значит и Вы, как ее гражданин, будете свободны в своем выборе, т.к. Ваши права и свободы охраняются законом.

Приложение 5

Методика контрольно-обучающего тестирования

Контрольно-обучающее тестирование применяется в следующих случаях:

- 1) Для групповой самостоятельной работы с источниками, в которых учащиеся ищут ответы на поставленные в тесте вопросы (в данном случае – работа с текстом Конституции России);
- 2) Для оживления внимания учащихся в ходе занятия;
- 3) Для контроля усвоения темы, уточнения знаний, их углубления.

Условия применения контрольно-обучающего тестирования:

а) учащиеся должны не только назвать, но и обязательно обосновать, почему избран именно этот вариант ответа;

- б) выслушиваются и те варианты ответа, на которых настаивают другие учащиеся с обоснованием;
- в) вопросы желательно ставить нестандартно;
- г) эффективно самостоятельное составление тестов по пройденному материалу;
- д) в ходе тестирования могут применяться работа экспертов из состава учащихся, работа над тестом групп с последующей защитой.

**Контрольно-обучающий тест №1 по теме
«ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

1. Как правильно называется наше государство?
 - а) Российская Федерация
 - б) Россия
 - в) иной ответ
2. Кто ответственен за защиту прав и свобод граждан России?
 - а) Президент
 - б) государство
 - в) Федеральное Собрание
3. Формы осуществления власти народом:
 - а) через референдум и свободные выборы
 - б) через органы государственной власти
 - в) через органы местного самоуправления
4. Кто в РФ имеет право на собственную Конституцию?
 - а) РФ как суверенное государство
 - б) республики
 - в) края
5. Кто может лишить российского гражданства?
 - а) Президент
 - б) суд
 - в) иной ответ
6. Закреплено ли в Конституции РФ право наций на самоопределение?
 - а) нет
 - б) да
 - в) иной ответ
7. Какие общественные объединения запрещены в нашей стране?
 - а) подрывающие целостность РФ
 - б) разжигающие социальную, национальную и религиозную рознь

- в) имеющие вооруженные отряды
8. Государственный язык в РФ:
- а) двуязычие в республиках
- б) русский
- в) иной ответ
9. Государственная религия в РФ:
- а) православие
- б) все религии поддерживаются государством
- в) иной ответ
10. Кто может изменить конституционные полномочия Президента РФ?
- а) Совет Федерации
- б) Федеральное Собрание
- в) иной ответ
11. Кто может изменить название субъекта РФ?
- а) сами субъекты федерации
- б) Федеральное Собрание
- в) всенародный референдум
12. Кто может изменить основы конституционного строя РФ?
- а) Федеральное Собрание
- б) Конституционное Собрание
- в) иной ответ

Ответы

<p>1. а б Ст. 1 ч. 2</p> <p>2. а б Ст. 80 ч.2 Ст.2</p> <p>3. а б в Ст.3 ч 2,3</p> <p>4. а б Ст. 1 ч. 2</p> <p>5. а б Ст. 1 ч. 2</p>	<p>6. а б Ст. 80 ч.2 Ст.2</p> <p>7. а б в Ст.3 ч 2,3</p> <p>8. а б Ст.5 ч.2</p> <p>9. в Ст.14 ч.1,2</p>	<p>10. в Ст.71 п. «а» Ст.76 ч.1 Ст.108 ч.2</p> <p>11. а ст.137 ч.2 ст. 73</p> <p>12. б ст.16 ч.1 ст. 135 ч. 1,2,3</p>
--	---	--

Приложение 6

Сравнительная таблица

<i>Признаки различия</i>	<i>Неправовое государство</i>	<i>Правовое государство</i>

Источник права		
Источник власти		
Приоритеты		
Формы государства		

Приложение 7

**Контрольно-обучающий тест №2 по теме
«КОНЦЕПЦИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ В
КОНСТИТУЦИИ РФ»**

1. Кто в правовом государстве является источником права?
 - а) государство
 - б) общество
 - в) законы, принятые с учетом неотчуждаемых прав человека
2. Кто в правовом государстве является источником власти?
 - а) президент
 - б) государство
 - в) народ
3. В какой форме народ осуществляет государственную власть и законотворчество?
 - а) через органы государственной власти
 - б) непосредственно
 - в) через органы местного самоуправления
 - г) через референдум и свободные выборы
4. Как народ может влиять на изменение основ конституционного строя РФ?
 - а) через выборы высших представительных органов государственной власти
 - б) через выборы Президента РФ
 - в) иной ответ
5. Каким может быть в действительности срок полномочий депутатов Государственной Думы?
 - а) 1 год
 - б) 4 года
 - в) иной ответ
6. В чем выражается идеологическое многообразие в РФ?
 - а) в равенстве всех общественных объединений перед законом

- б) в запрете государственной или обязательной идеологии
 в) иной ответ
7. Кто может помиловать преступника, осужденного судом?
 а) Верховный Суд РФ
 б) Президент
 в) Конституционный суд
8. В чем ведении находятся вопросы образования?
 а) в ведении РФ
 б) в ведении субъектов РФ
 в) иной ответ

Ответы

<p>1. в ст. 105 ч.1 ст. 90 ч.2 ст.4 ч.2 ст.2 ст.17 ч.2 ст.18</p> <p>2. в ст.3 ч.1, 2 ст.11 ч.1, 2</p> <p>3. а б в г ст.3 ч.2 ст.3 ч.3</p> <p>4. в ст. 16 ч.1 ст.135 ч.1, ч.2, ч.3</p>	<p>5. в ст. 96 ч.1 ст. 111 ч.4 ст. 117 ч.3, ч.4 ст. 109 ч.3, ч. 4, ч.5</p> <p>6. в ст.14 ч.1 ст.28 ч.1 ст.29 ч.1, ч.3, ч.4, ч.5</p> <p>7. б ст.126 ст.89</p> <p>8. в ст.72 ч.1.</p>
---	---

Приложение 8

Вопрос для сравнения	Президент	Совет Федерации	Государственн ая Дума	Правительство
<i>Приход к власти</i>				

<i>Оставление властных полномочий</i>				
<i>Основные обязанности</i>				
<i>Полномочия относительно Правительства</i>				
<i>Полномочия относительно Президента</i>				
<i>Полномочия относительно Государственной Думы</i>				
<i>Полномочия относительно Совета Федерации</i>				
<i>Полномочия относительно председателя Центрального банка России</i>				
<i>Полномочия относительно судей Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов</i>				
<i>Полномочия относительно Вооруженных Сил</i>				
<i>Полномочия относительно государственного бюджета</i>				

<i>Полномочия в международных отношениях</i>				
<i>Иные полномочия</i>				

Приложение 9

**Контрольно-обучающий тест №3 по теме
«РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ И РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТОГО ПРИНЦИПА В
КОНСТИТУЦИИ РФ»**

1. Кто может отрешить от должности Президента РФ?
 - а) Государственная Дума
 - б) всенародный референдум
 - в) Совет Федерации
2. Кто может распустить Совет Федерации?
 - а) Президент
 - б) Федеральное Собрание
 - в) иной ответ
3. Кто решает вопрос об отставке Правительства?
 - а) Государственная Дума
 - б) Президент
 - в) Совет федерации
4. Кто принимает федеральные законы?
 - а) Государственная Дума
 - б) Президент
 - в) Совет Федерации
5. Кто назначает Председателя Правительства?
 - а) Федеральное Собрание
 - б) Государственная Дума
 - в) Президент
6. Кто назначает председателя Центрального банка России?
 - а) Государственная Дума
 - б) Президент
 - в) Совет Федерации
7. Кто назначает судей Конституционного Суда?

- а) Государственная Дума
 - б) Президент
 - в) Совет Федерации
8. Кто назначает министра обороны РФ?
- а) Председатель Правительства
 - б) Правительство
 - в) иной ответ
9. Кто утверждает государственный бюджет?
- а) Государственная Дума
 - б) Федеральное Собрание
 - в) Президент
10. Кто руководит внешней политикой РФ?
- а) Правительство
 - б) Президент
 - в) Совет Федерации
11. Кто может предоставить политическое убежище?
- а) Правительство
 - б) Министерство иностранных дел
 - в) Президент
12. Кто может объявить амнистию?
- а) Президент
 - б) Государственная Дума
 - в) иной ответ
13. Кто управляет федеральной собственностью?
- а) Президент
 - б) Федеральное Собрание
 - в) иной ответ
14. В чьем ведении находится внешняя политика?
- а) в ведении субъектов РФ
 - б) в ведении Российской Федерации
 - в) в ведении республик РФ и Российской Федерации
15. Кому подчиняются органы местного самоуправления?
- а) Правительству РФ
 - б) органам государственной власти субъектов РФ
 - в) населению в пределах своей территории

Ответы

<p>1. в) ст.93 ч.1, ч.2</p> <p>ст.102 ч.1 ст.3 ч.3 ст.84</p> <p>2. в) ст.96 ч.2 ст.95 ч.2</p> <p>3. б) ст.83 в) ст.117 ч.3</p> <p>4. а) ст.105 чч.1, 3,4,5 ст.84 д) ст.107 ч.3</p> <p>5. в) ст.83 а) ст.103 ч.1 а) ст.111 ч.4</p>	<p>6. а) ст.103 ч.1 в) ст. 83 г)</p> <p>7. в) ст.102 ч.1 ж) ст.83 е)</p> <p>8. в) ст.83 л) ст.87 ч.1 ст.112 ч.2</p> <p>9. а) ст.105 ч.1 ст.106 ст.84 ст.114</p> <p>10. б) ст.86 ст.106 ст.114</p>	<p>11. в) ст.89</p> <p>12. б) ст.103</p> <p>13. в) ст.114</p> <p>14. б) ст.71 ст.72</p> <p>15. а), б), в) ст.115 ч.2 ст.90 ч.2 ст.73 ст.12</p>
--	--	---

ИСТОЧНИКИ

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. всенародным голосованием.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Вступил в силу 23 марта 1976 г.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Вступил в силу 3 января 1976 г.
5. Конвенция о правах ребенка. Принята 5 декабря 1989 г.
6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Принята 4 ноября 1953 г. государствами-членами Совета Европы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Азаров А.Я., Болотина Т.В. Права человека. –М.: ИПК МО, 1995.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2012.

3. Давлетшина Н.В. и др. Демократия: государство и общество. – М., 1995.
4. Ищенко В.М. Изучаем Конституцию Российской Федерации. – Чебоксары: Клио, 1997.
5. Право в школе. № 4/2009.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов
1-2	Человек в системе общественных отношений. Человек и общество	Лекция	2
3-4	Закрепление признаков государства в Конституции Российской Федерации	Практическое занятие Работа с Конституцией РФ	2
5-8	Закрепление признаков государства в Конституции Российской Федерации	Работа с КИМ ОГЭ	4
9-10	К истории становления правовой системы в России	Лекция	2
11-14	К истории становления правовой системы в России	Комбинированный. Работа в группах	4
15-18	Основы конституционного строя Российской Федерации. Поправки к Конституции	Лекция	4
19-22	Основы конституционного строя Российской Федерации на практике	Работа с КИМ ОГЭ	4
23-26	Законодательная власть субъектов РФ: Законодательное собрание Ульяновской области	Лекция с показом презентации ЗС УО	4
27-30	Выборы в Законодательное собрание Ульяновской области	Деловая игра в формате кейс-стади	4
31-34	Реализация принципов конституционного строя России в статьях Конституции. Поправки к Конституции	Практическое занятие	4

35-38	Повторительное обобщение темы «Основы конституционного строя»	Контрольно-обучающие тесты; КИМ ОГЭ	4
39-42	Реализация основополагающих принципов международного права в Конституции РФ	Практическое занятие	4
43-46	Концепция правового государства	Комбинированный	4
47-50	Реализация концепции правового государства в Конституции РФ. Поправки к Конституции	Практическое занятие	4
51-54	Повторительное обобщение темы «Концепция правового государства»	Контрольно-обучающие тесты;	4
55-56	Разделение властей	Лекция	2
57-60	Реализация принципа разделения властей в Конституции РФ. Поправки к Конституции	Практическое занятие с Конституцией	4
61-62	Повторительное обобщение темы «Разделение властей»	Контрольно-обучающие тесты	2
63-64	Повторительное обобщение курса	Контрольные задания	2
65-66	Итоговое обобщение курса	Словарный зачет	2
	Итого		66

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения	Дата проведения		
			План	Факт	Дистант
1-2	Человек в системе общественных отношений. Человек и общество	Лекция			
3-4	Закрепление признаков государства в Конституции Российской Федерации	Практическое занятие Работа с Конституцией РФ			
5-8	Закрепление признаков государства в Конституции Российской Федерации	Работа с КИМ ОГЭ			

9-10	К истории становления правовой системы в России	Лекция			
11-14	К истории становления правовой системы в России	Комбинированный. Работа в группах			
15-18	Основы конституционного строя Российской Федерации. Поправки к Конституции	Лекция			
19-22	Основы конституционного строя Российской Федерации на практике	Работа с КИМ ОГЭ			
23-26	Законодательная власть субъектов РФ: Законодательное собрание Ульяновской области	Лекция с показом презентации ЗС УО			
27-30	Выборы в Законодательное собрание Ульяновской области	Деловая игра в формате кейс-стади			
31-34	Реализация принципов конституционного строя России в статьях Конституции. Поправки к Конституции	Практическое занятие			
35-38	Повторительное обобщение темы «Основы конституционного строя»	Контрольно-обучающие тесты; КИМ ОГЭ			
39-42	Реализация основополагающих принципов международного права в Конституции РФ	Практическое занятие			

43-46	Концепция правового государства	Комбинированный			
47-50	Реализация концепции правового государства в Конституции РФ. Поправки к Конституции	Практическое занятие			
51-54	Повторительное обобщение темы «Концепция правового государства»	Контрольно-обучающие тесты;			
55-56	Разделение властей	Лекция			
57-60	Реализация принципа разделения властей в Конституции РФ. Поправки к Конституции	Практическое занятие с Конституцией			
61-62	Повторительное обобщение темы «Разделение властей»	Контрольно-обучающие тесты			
63-64	Повторительное обобщение курса	Контрольные задания			
65-66	Итоговое обобщение курса	Словарный зачет			
	Итого	66ч			