

## Рабочая программа учебного предмета Обществознание. 10 класс

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры, снованные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- Стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются в:

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

**Предметными** результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
- Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

### **Обучающиеся научатся работать:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

## 2. Содержание учебного предмета

### **ГЛАВА I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

### **ГЛАВА II. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Массовая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### **ГЛАВА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Человек XXI в. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

## **ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ОБОБЩЕНИЕ КУРСА**

### 3. Тематическое планирование курса Обществознание. 10 класс

№ урока	Раздел/Тема урока	Количество часов
	<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>	<b>19</b>
1-2	Что такое общество	2
3-4	Общество как сложная система	2
5-6	Динамика общественного развития	2
7-8	Социальная сущность человека	2
9-10	Деятельность – способ существования людей	2
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность	2
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека	2
15-16	Современное общество	2
17-18	Глобальная угроза международного терроризма	2
19	Обобщение гл.1 «Человек в обществе»	1
	<b>Раздел 2. Общество как мир культуры</b>	<b>16</b>
20-21	Духовная культура общества	2
22-23	Духовный мир личности	2
24-25	Мораль	2
26-27	Наука и образование	2
28-29	Религия и религиозные организации	2
30-31	Искусство	2
32-33	Массовая культура	2

34-35	Обобщение главы 2 «Общество как мир культуры»	2
	<b>Раздел 3. Правовое регулирование правовых отношений</b>	<b>33</b>
36-37	Современные подходы к пониманию права	2
38-39	Право в системе социальных норм	2
40-41	Источники права	2
42-43	Правоотношения и правонарушения	2
44-45	Предпосылки правомерного поведения	2
46-47	Гражданин Российской Федерации	2
48-49	Гражданское право	2
50-51	Семейное право	2
52-53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
54-55	Экологическое право	2
56-59	Процессуальные отрасли права	4
60-61	Конституционное судопроизводство	2
62-63	Международная защита прав человека	2
64-65	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2
66	Человек XXI в.	1
67	Обобщение главы 3 «Право»	1
<b>68</b>	<b>Повторительное обобщение курса</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета Обществознание. 10 класс**

№ урока	Раздел/Тема урока	Дата проведения		
		По плану	Фактически	Дистанционное обучение
	<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>			
1-2	Что такое общество	1.09 2.09		
3-4	Общество как сложная система	8.09 9.09		
5-6	Динамика общественного развития	15.09 16.09		
7-8	Социальная сущность человека	22.09 23.09		
9-10	Деятельность – способ существования людей	29.09 30.09		
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность	6.10 7.10		
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека	20.10 21.10		
15-16	Современное общество	27.10 28.10		
17-18	Глобальная угроза международного терроризма	3.11 4.11		
19	Обобщение гл.1 Человек в обществе	10.11		
	<b>Раздел 2. Общество как мир культуры</b>			
20-21	Духовная культура общества	11.11 17.11		

22-23	Духовный мир личности	18.11 1.12		
24-25	Мораль	2.12 8.12		
26-27	Наука и образование	9.12 15.12		
28-29	Религия и религиозные организации	16.12 22.12		
30-31	Искусство	23.12 29.12		
32-33	Массовая культура	30.12 12.01		
34-35	Обобщение главы 2. Общество как мир культуры	13.01 19.01		
	<b>Раздел 3. Правовое регулирование правовых отношений</b>			
36-37	Современные подходы к пониманию права	20.01 26.01		
38-39	Право в системе социальных норм	27.01 2.02		
40-41	Источники права	3.02 9.02		
42-43	Правоотношения и правонарушения	10.02 16.02		
44-45	Предпосылки правомерного поведения	17.02 2.03		
46-47	Гражданин Российской Федерации	3.03 9.03		
48-49	Гражданское право	10.03		



		16.03		
50-51	Семейное право	17.03 23.03		
52-53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	24.03 30.03		
54-55	Экологическое право	31.03 6.04		
56-59	Процессуальные отрасли права	7.04 20.04 21.04 27.04		
60-61	Конституционное судопроизводство	28.04 4.05		
62-63	Международная защита прав человека	5.05 11.05		
64-65	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	12.05 18.05		
66	Человек XXI в.	19.05		
67	Обобщение главы 3 Право	25.05		
68	Повторительное обобщение курса	26.05		
	<b>Итого</b>	<b>68</b>		