

Рабочая программа курса Обществознание. 6 класс

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Обучающиеся научатся работать:

- с современными средствами связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- с основными обществоведческими терминами и понятиями; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- в группе в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Обучающиеся имеют возможность научиться:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

2. Содержание учебного курса предмета Обществознание. 6 класс

Введение

Как работать с учебником.

1. Загадка человека.

Принадлежность к двум мирам. Человек как биологическое и социальное существо.

Человек - личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Отрочество- особая пора. Жизненный цикл человека. Особенности и этапы подросткового возраста. Какие проблемы возникают в этот период.

Потребности человека и способности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Когда возможности ограничены. Как расширить границы своих возможностей. Что такое ограниченные возможности? Как внести свой вклад в развитие человека.

Мир увлечений. Что такое свободное время? Как рационально его использовать? Мои увлечения и хобби.

2. Человек и его деятельность.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Труд- основа жизни. Способность к труду, привычка к труду, как она вырабатывается, как ее тренировать.

Учение –деятельность школьника. Этапы школьного и внешкольного образования. Какими были школы раньше, что изменилось сейчас. О чем говорили наши предки.

На пути к жизненному успеху. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Межличностные отношения Человек и ближайшее социальное окружение. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека..

3. Человек среди людей.

Отношения с окружающими. Как правильно строить свои отношения с окружающими людьми. Правила этикета.

Общение. Форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими.

Человек в группе. Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Отношения со сверстниками. Формальные и неформальные группы. Субкультуры. Виды отношений.

Конфликты в межличностных отношениях. Причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Семья и семейные отношения. Семья как социальная группа, в которой человек проходит социализацию. Виды и формы семьи. Значение семьи в жизни человека.

Итоговое повторение

3. Тематическое планирование учебного курса обществознания. 6 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок	1
	Глава 1. Загадка человека	11
2-3	Принадлежность двум мирам	2
4-5	Человек- личность	2
6	Отрочество- особая пора	1
7-8	Потребности и способности человека	2
9-10	Когда возможности ограничены	2
11	Мир увлечений	1
12	Практикум по главе 1	1
	Глава 2. Человек и его деятельность	9
13-14	Деятельность человека	2
15-16	Труд – основа жизни	2
17-18	Учение -деятельность школьника	2
19-20	Познание человеком мира и себя	2

21	Практикум по главе 2	1
	Глава 3. Человек среди людей	12
22-23	Отношения с окружающими	2
24-25	Общение	2
26-27	Человек в группе	2
28	Отношения со сверстниками	1
29-30	Конфликты в межличностных отношениях	2
31-32	Семья и семейные отношения	2
33	Практикум по главе 3	1
34	Итоговое повторение	1