

## Рабочая программа учебного курса Обществознание. 7 класс

### 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,

**Предметными результатами** освоения содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных

ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

#### **Обучающиеся научатся работать:**

- с современными средствами связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- с основными обществоведческими терминами и понятиями; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- в группе в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

#### **Обучающиеся имеют возможность научиться:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

## 2. Содержание учебного курса Обществознание. 7 класс

### Тема I. Мы живём в обществе

**Как устроена общественная жизнь.** Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.

**Что значит «жить по правилам».** Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.

**Экономика и её основные участники.** Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

**Производственная деятельность человека.** Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства.

**Обмен, торговля, реклама.** Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли.

**Домашнее хозяйство.** Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

**Бедность и богатство.** Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

**Человек в обществе: труд и социальная лестница.** Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.

**Зачем людям государство.** Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.

**Почему важны законы.** Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

**Культура и её достижения.** Культура вокруг нас. Культурный человек.

## **Тема II. Наша Родина — Россия**

**Наша страна на карте мира.** Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм.

**Государственные символы России.** Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России.

**Конституция Российской Федерации.** Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ.

**Гражданин России.** Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

**Мы — многонациональный народ.** Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

**Защита Отечества.** Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

№ урока	Тема урока	Количество часов
	<b>Глава I. Регулирование поведения людей в обществе</b>	<b>22</b>
1	Как устроена общественная жизнь	1
2	Как устроена общественная жизнь	1
3	Что значит «жить по правилам»	1
4	Что значит «жить по правилам»	1
5	Экономика и её основные участники	1
6	Экономика и её основные участники	1
7	Производственная деятельность человека	1
8	Производственная деятельность человека	1
9	Обмен, торговля, реклама	1
10	Обмен, торговля, реклама	1
11	Домашнее хозяйство	1
12	Домашнее хозяйство	1
13	Бедность и богатство	1
14	Бедность и богатство	1
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1
16	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1
17	Зачем людям государство	1
18	Зачем людям государство	1

19	Почему важны законы	1
20	Почему важны законы	1
21	Культура и её достижения	1
22	Практикум по теме «Мы живём в обществе»	2
	<b>Тема II. Наша Родина — Россия</b>	<b>12</b>
23	Наша страна на карте мира	1
24	Наша страна на карте мира	1
25	Государственные символы России	1
26	Конституция Российской Федерации	1
27	Конституция Российской Федерации	1
28	Гражданин России	1
29	Гражданин России	1
30	Мы — многонациональный народ	1
31	Мы — многонациональный народ	1
32	Защита Отечества	1
33	Защита Отечества	1
<b>34</b>	Практикум по теме «Наша Родина – Россия»	1
	<b>Итого за год:</b>	<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование учебного курса Обществознание. 7 класс**

№ урока	Тема урока	Дата проведения					
		По плану 7а	По плану 7б	Фактически 7а	Фактически 7б	Дистанционное обучение 7а	Дистанционное обучение 7б
	<b>Глава I. Регулирование поведения людей в обществе</b>						
1	Как устроена общественная жизнь	6.09	8.09				
2	Как устроена общественная жизнь	13.09	15.09				
3	Что значит «жить по правилам»	20.09	22.09				
4	Что значит «жить по правилам»	27.09	29.09				
5	Экономика и её основные участники	4.10	6.10				
6	Экономика и её основные участники	18.10	20.10				
7	Производственная деятельность человека	25.10	27.10				
8	Производственная деятельность человека	1.11	3.11				
9	Обмен, торговля, реклама	8.11	10.11				

10	Обмен, торговля, реклама	15.11	17.11				
11	Домашнее хозяйство	22.11	24.11				
12	Домашнее хозяйство	29.11	1.12				
13	Бедность и богатство	6.12	8.12				
14	Бедность и богатство	13.12	15.12				
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница	20.12	22.12				
16	Человек в обществе: труд и социальная лестница	27.12	29.12				
17	Зачем людям государство	10.01	12.01				
18	Зачем людям государство	17.01	19.01				
19	Почему важны законы	24.01	26.01				
20	Почему важны законы	31.01	2.02				
21	Культура и её достижения	7.02	9.02				
22	Практикум по теме «Мы живём в обществе». Повторительное обобщение темы 1	14.02	16.02				
	<b>Тема II. Наша Родина — Россия</b>						
23	Наша страна на карте мира	28.02	2.03				
24	Наша страна на карте мира	7.03	9.03				
25	Государственные символы России	14.03	16.03				
26	Конституция Российской Федерации	21.03	23.03				
27	Конституция Российской Федерации	28.03	30.03				
28	Гражданин России	4.04	6.04				

29	Гражданин России	18.04	20.04				
30	Мы — многонациональный народ	25.04	27.04				
31	Мы — многонациональный народ	2.05	4.05				
32	Защита Отечества	9.05	11.05				
33	Защита Отечества	16.05	18.05				
34	Практикум по теме «Наша Родина – Россия»	23.05	25.05				
	<b>Итого: 34ч</b>						