

## Рабочая программа курса «Обществознание». 9 класс

### 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,

**Предметными результатами** освоения содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

#### **Обучающиеся научатся работать:**

- с современными средствами связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- с основными обществоведческими терминами и понятиями; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- в группе в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

#### **Обучающиеся имеют возможность научиться:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
  - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
  - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
  - решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.

## **2. Содержание учебного курса**

### **I. Политика**

Политика и власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Государство.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства. Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим.

Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы.

Политические партии и движения

Правовое государство.

Верховенство права. Разделение властей.

Гражданское общество

Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Участие граждан в политической жизни

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Средства массовой информации.

## **II. Право**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека.

Правоотношения, субъекты права.

Правоотношения и субъекты права

Правонарушения и юридическая ответственность

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина.

Права и свободы человека и гражданина

Гражданские правоотношения

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя.

Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Административные правоотношения.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Уголовно-правовые отношения

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Социальные права

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования

### **3. Тематическое планирование курса Обществознание. 9 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов
	<b>Тема 1. Политика</b>	<b>14</b>
1	Политика и власть	1
2	Государство	1
3	Политические режимы	1
4	Урок-практикум «Политика. Власть. Государство»	1
5	Правовое государство	1
6	Урок-практикум по работе с Конституцией РФ	1
7	Гражданское общество и государство	1
8	Участие граждан в политической жизни	1
9	Урок-диспут «Граждане и политика»	1
10	Политические партии и движения	1
11	Средства массовой информации	1
12	Деловая игра «Политический лидер XXI века: кто он?»	1
13	Повторительно-обобщающий урок «Политика»	1
14	Словарный зачет по главе 1 «Политика»	1
	<b>Тема 2. Право</b>	<b>20</b>
15	Право, его роль в жизни общества и государства	1
16	Правоотношения и субъекты права	1
17	Правонарушения и юридическая ответственность	1
18	Правоохранительные органы	1
19	Правовой практикум	1

20-21	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	2
22	Практическая работа с текстом Конституции	1
23-24	Права и свободы человека и гражданина	2
25	Гражданские правоотношения	1
26	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
27	Семейные правоотношения	1
28	Административные правоотношения	1
29	Уголовно-правовые отношения	1
30	Социальные права	1
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право». Словарный зачет по праву	1
34	Итоговое повторение курса обществознания	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### 4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета Обществознание. 9 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения		
		По плану	Фактически	Дистанционное обучение
	<b>Тема 1. Политика</b>			
1	Политика и власть	5.09		
2	Государство	12.09		
3	Политические режимы	19.09		
4	Урок-практикум «Политика. Власть. Государство»	26.09		
5	Правовое государство	3.10		
6	Урок-практикум по работе с Конституцией РФ	17.10		
7	Гражданское общество и государство	24.10		
8	Участие граждан в политической жизни	31.10		
9	Урок-диспут «Граждане и политика»	7.11		
10	Политические партии и движения	14.11		
11	Средства массовой информации	28.11		
12	Деловая игра «Политический лидер XXI века: кто он?»	5.12		
13	Повторительно-обобщающий урок «Политика»	12.12		
14	Словарный зачет по главе 1 «Политика»	19.12		

	<b>Тема 2. Право</b>			
15	Право, его роль в жизни общества и государства	26.12		
16	Правоотношения и субъекты права	9.01		
17	Правонарушения и юридическая ответственность	16.01		
18	Правоохранительные органы	23.01		
19	Правовой практикум	30.01		
20-21	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	6.02 13.02		
22	Практическая работа с текстом Конституции	27.02		
23-24	Права и свободы человека и гражданина	6.03 13.03		
25	Гражданские правоотношения	20.03		
26	Право на труд. Трудовые правоотношения	27.03		
27	Семейные правоотношения	3.04		
28	Административные правоотношения	17.04		
29	Уголовно-правовые отношения	24.04		
30	Социальные права	1.05		
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	8.05		
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	15.05		

33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право». Словарный зачет по праву	22.05		
34	Итоговое повторение курса обществознания	29.05		
	<b>Итого:</b>			