

Рассмотрено

на заседании ШМО учителей

.....*К.С. Рук*.....

МБОУ «Средняя школа №27»

протокол № *1* от «*29*» *08* 2022г

Руководитель ШМО *Е.А. Забурова*

Согласовано

Заместитель директора по ВР

МБОУ «Средняя школа №27»

.....*Л.Л. Волкова*.....

«*31*» *08* 2022г.

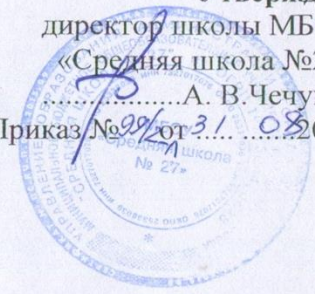
Утверждаю

директор школы МБОУ

«Средняя школа №27»

.....*А. В. Чечуков*.....

Приказ № *99* от *31* *08* 2022



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«.....*Разговоры о важном*.....»

Направление: *духовно-нравственное направление*

Вид деятельности: *ценностно-ориентированное обучение*

Возраст школьников: *17 лет*

Срок реализации программы: *1 год*

Количество часов по плану: всего в год *13*, в неделю *1*

Планирование составлено на основе примерной программы *Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (нач. общее образование, основ. общее образование, среднее общее образование)*

Разработчик *Забурова Е.А.*

Москва. 2022г.

2022-2023 учебный год

г. Ульяновск

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном» на уровень начального общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Содержание программы внеурочной деятельности «Разговор о важном»

№ п/п	Наименование раздела, темы
1.	День знаний «Зачем я учусь?»
2.	Наша страна – Россия «Где мы живём?»
3.	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского «Мечтаю летать»
4.	День пожилых людей «Традиции моей семьи»

5.	День учителя «Если бы я был учителем»
6.	День отца «Отчество – от слова «отец»
7.	День музыки «Я хочу увидеть музыку»
8.	Традиционные семейные ценности «Я и моя семья»
9.	День народного единства «Что такое единство народа?»
10.	Мы разные, мы вместе «Память времён»
11.	День матери «Самое главное слово на земле»
12.	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Какие в нашей стране есть символы?»
13.	День добровольца «Если добрый ты, это хорошо»
14.	День Героев Отечества «С чего начинается Родина...»
15.	День Конституции «Где записаны права человека?»
16.	Рождество «Светлый праздник Рождества»
17.	Новый год. Семейные праздники и мечты Умеем ли мечтать?
18.	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я – что можно и что нельзя?»
19.	День снятия блокады Ленинграда «...осталась одна Таня...»
20.	Великие люди России: К. С. Станиславский «Мы идём в театр. А что это значит?»
21.	День российской науки «Как становятся учёными?»
22.	Россия и мир «Россия в мире»
23.	День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать «спасибо?»» (ко дню защитника Отечества)
24.	Забота о каждом «Заряд на добрые дела»
25.	Международный женский день «Мамы разные важны»
26.	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»
27.	Всемирный день театра «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»
28.	День космонавтики. Мы – первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)
29.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Надо ли вспоминать прошлое?»
30.	День Земли «Где можно увидеть нетронутую природу?»
31.	День труда «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»
32.	День Победы. Бессмертный полк «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?»

33.	День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»
34.	Про счастье «Мой самый счастливый день»

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Сроки проведения
1. День знаний	1			
1.1. «Зачем я учусь?»	1	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09
2. Наша страна – Россия	1			
2.1 «Где мы живём?»	1	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.09
3. 165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского	1			
3.1 «Мечтаю летать»	1	Работа с интерактивными карточками	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.09
4. День пожилых людей	1			
4.1 «Традиции моей семьи»	1	Работа с интерактивными карточками	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	26.09
5. День учителя	1			
5.1 «Если бы я был учителем»	1	Групповая работа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10
6. День отца	1			
6.1 «Отчество – от слова «отец»	1	Творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.10

7.День музыки	1			
7.1 «Я хочу увидеть музыку»	1	Музыкальный конкурс талантов	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	17.10
8. Традиционные семейные ценности	1			
8.1 «Я и моя семья»	1	Строим семейное древо	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	24.10
9.День народного единства	1			
9.1 «Что такое единство народа?»	1	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.11
10. Мы разные, мы вместе	1			
10.1 «Память времён»	1	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	14.11
11.День матери	1			
11.1 «Самое главное слово на земле»	1	Творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	21.11
12.Символы России: Государственный гимн, герб,	1			

флаг				
12.1 «Какие в нашей стране есть символы?»	1	Работа с интерактивными карточками	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	28.11
13. День добровольца	1			
13.1 «Если добрый ты, это хорошо»	1	Мультконцерт	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12
14. День Героев Отечества	1			
14.1 «С чего начинается Родина...»	1	Работа с галереей героев	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.12
15. День Конституции	1			
15.1 «Где записаны права человека?»	1	Эвристическая беседа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.12
16. Рождество	1			
16.1 «Светлый праздник Рождества»	1	Творческая работа: елочная игрушка	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	26.12
17. Новый год. Семейные праздники и мечты	1			

17.1 Умеем ли мечтать?	1	Конкурс рисунков	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01
18. Цифровая безопасность и гигиена школьника	1			
18.1 «Виртуальный я – что можно и что нельзя?»	1	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	23.01
19. День снятия блокады Ленинграда	1			
19.1 «...осталась одна Таня...»	1	Работа с книжным текстом	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	30.01
20. Великие люди России: К. С. Станиславский	1			
20.1 «Мы идём в театр. А что это значит?»	1	Чтение по ролям	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.02
21. День российской науки	1			
21.1 «Как становятся учёными?»	1	Интерактивные карточки	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.02

22. Россия и мир	1			
22.1 «Россия в мире».	1	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.02
23. День защитника Отечества (День Армии)	1			
23.1 «Кому я хочу сказать «спасибо»?» (ко дню защитника Отечества)	1	Обсуждение фильма о войне	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.02
24. Забота о каждом	1			
24.1 «Заряд на добрые дела»	1	Групповая работа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.03
25. Международный женский день	1			
25.1 «Мамы разные важны»	1	Творческая работа: рисунок	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.03
26. День воссоединения Крыма с Россией	1			
26.1 «Путешествие по Крыму»	1	Виртуальная экскурсия	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.03
27. Всемирный день театра	1			

27.1 «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1	Творческий конкурс	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04
28. День космонавтики. Мы – первые	1			
28.1 «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.04
29. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1			
29.1 «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	Конкурс стихов	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	17.04
30. День Земли	1			
30.1 «Где можно увидеть нетронутую природу?»	1	Виртуальная экскурсия	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	24.04
31. День труда	1			
31.1 «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	1	Беседа с ветеранами труда	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.05

32. День Победы. Бессмертный	1			
32.1 «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?»	1	Встреча с ветеранами	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	22.05
33. День детских общественных организаций	1			
33.1 «Вместе весело шагать по просторам...»	1	Работа с видеоматериалами	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
33. Про счастье	1			
33.1 «Мой самый счастливый день»	1	Творческий конкурс	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
ИТОГО 33 часа	33			