

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №27» города Ульяновска**

**Рассмотрено и принято**

на заседании ШМО

учителей С.М.Соловьев

Протокол № 1

от 29 августа 2022 г.

Руководитель ШМО

С.М.Соловьев

**Согласовано**

заместитель директора по УВР

И.Ю.Жилинская Жилинская И.Ю.

29 августа 2022 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ «Средняя школа №27»

А.В.Чечуков А.В.Чечуков

Приказ № 113 от 29 августа 2022



## Рабочая программа

Наименование предмета: русский язык

Класс: 6

Уровень общего образования: основной

Учитель: Хаметова С.В.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год.

Количество часов по учебному плану: 204 часа в год; 6 часов в неделю

Планирование составлено на основе примерной программы общеобразовательных учреждений.. Предметная линия учебников под редакцией М.Б. Баранов, Л.Т. Тростенцова и др.М.: Просвещение 2017

Учебник: Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./Т.А. Ладыженская, м.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2020

Рабочую программу составила учитель русского языка и литературы Хаметова С.В.

Данная рабочая программа по русскому языку для 6 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта общего (5-9 КЛАССЫ) образования, основной образовательной программы основного общего образования, программы - Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2017 и учебного плана школы №27.

Структура программы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» 6 класс

### Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к одному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный

поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов

диалога);

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально- смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Продвижение обучающихся в освоении курса русского языка проверяется на каждом этапе обучения. Уровень сформированности метапредметных и предметных умений оценивается в баллах в результате проведения текущего, тематического, итогового контроля, что предполагает выполнение учащимися разнообразной работы: заданий, определяющих уровень развития языковых и речевых умений и навыков; заданий творческого и поискового характера, выявляющих уровень овладения коммуникативными умениями и навыками; комплексных работ, выполняющихся на межпредметной основе и устанавливающих уровень овладения универсальными учебными действиями. Личностные результаты обучения оцениваются без выставления отметки — только на качественном уровне.

## **Планируемые результаты изучения русского языка 6 класс**

### **Обучающийся научится:**

- использовать различные виды монолога и диалога;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использования языковых средств;
- обсуждать и четко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета;
- различать самостоятельные части речи (существительное, глагол, прилагательное, числительное, местоимение) по совокупности признаков и аргументировано доказывать принадлежность слова к той или иной части речи;
- находить орфограммы в соответствии с изученными правилами;
- различать лексические и функциональные омонимы с учетом значения и синтаксической функции слова;
- использовать языковые средства, устраняя разнообразное повторение слов в тексте;
- производить морфемный и морфологический разбор изученных частей речи;
- соблюдать литературные нормы употребления различных частей речи в устной и письменной формах речи;
- строить тексты различных типов речи, учитывая при их создании роль изученных частей речи; анализировать и создавать тексты изученных стилей (отзыв о книге, индивидуальная характеристика, описание места, биография, правила, случаи из жизни);

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их;
- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах;
- извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (включая противоположные точки зрения на ее решение);
- создавать устные монологические и диалогические высказывания в учебно – научной сфере общения;
- публично защищать проект;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата;
- различать и анализировать тексты разных типов и стилей с точки зрения специфики использования в них языковых средств;

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики;
- выразительно читать поэтические и прозаические тексты;
- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи.

## 2. Содержание учебного предмета «Русский язык» 6 класс

### **Язык. Речь. Общение (3 часа)**

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Определение схемы ситуации общения.

### **Повторение изученного в 5 классе (9 часов)**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

*Р.Р.* Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

### **Текст (5 часов)**

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

*Р.Р.* Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

### **Лексика. Культура речи (12 часов)**

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

*Р.Р.* Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием.

### **Фразеология. Культура речи (5 часов)**

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

*Р.Р.* Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

**К.Р.** Контрольный тест по теме «Фразеология».

### **Словообразование. Орфография. Культура речи (29 часов)**

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *a* и *o* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *o* и *e* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

**Р.Р.** Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

### **Морфология. Орфография. Культура речи (18 часов)**

#### **Имя существительное (18 часов)**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *e* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *He* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *o* и *e* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

**Р.Р.** Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

#### **Имя прилагательное (27 часа)**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *He* с прилагательными. Буквы *o* и *e* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *n* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

**Р.Р.** Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

### **Имя числительное (16 часов)**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

**Р.Р.** Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

### **Местоимение (24 часа)**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

**Р.Р.** Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

### **Глагол (41 час)**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

**Р.Р.** Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

### **Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (16 часов)**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. **К.Р.** Итоговый тест.

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов	Количество контрольных работ, часов развития речи
1.	Язык. Речь. Общение	3	
2.	Повторение изученного в 5 классе	9	1ч + 1ч р/р
3.	Текст	5	1ч р\р
4.	Лексика. Культура речи	12	1ч + 2ч р/р
5.	Фразеология. Культура речи	5	1ч
6.	Словообразование. Орфография. Культура речи	29	2ч + 1ч р /р
7.	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	18	1ч + 1ч р/р
8.	Имя прилагательное	27	4ч + 2ч р/р
9.	Имя числительное	16	2ч +2ч р/р
10.	Местоимение	24	4ч + 2ч р/р
11.	Глагол	41	6ч + 2ч р/р
12.	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	16	1ч
Итого:		204	

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку 6А класс. 204 ч.**

№п/п	Тема урока	Дата		
		По факту	По плану	Дистанционное обучение
<b>Язык. Речь. Общение. (3 часа)</b>				
1	Русский язык – один из развитых языков мира.			
2	Язык, речь, общение.			
3	Ситуация общения			
<b>Повторение изученного в 5 классе (9 ч)</b>				
4	Фонетика. Орфоэпия			
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Контрольный словарный диктант			
6	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.			
7	Р.р Сочинение на тему «Интересная встреча»			
8	Словосочетание .Простое предложение. Знаки препинания в ПП.			
9	Сложное предложение. Запятые в СП. Синтаксический разбор предложений.			
10	Прямая речь. Диалог.			
11	Р.р Составление диалога на тему по выбору			
12	Входной контроль (контрольный тест)			
<b>Текст (5ч)</b>				
13	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.			
14	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.			

15	Р.р Составление продолжения текста по данному началу			
16	Р.Р Сочинение-рассказ			
17	Текст и стили речи.Официально-деловой стиль речи			
<b>Лексика. Культура речи. (12 ч)</b>				
18	Слово и его лексическое значение			
19	Устное сочинение – описание картины А. П. Герасимова «После дождя».			
20	Общеупотребительные слова.			
21	Профессионализмы.			
22	Диалектизмы.			
23	Р.Р. Сжатое изложение по упр.№148			
24	Исконно русские и заимствованные слова.			
25	Новые слова (неологизмы)			
26	Устаревшие слова			
27	РР Словари. Составление словарной статьи.			
28	Повторение изученного в разделе «Лексика. Культура речи».			
29	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.			
<b>Фразеология. Культура речи (5 ч )</b>				
30	Фразеологизмы			
31	Источники фразеологизмов.			
32	Р.Р. Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор).			

33	Повторение по теме «Фразеология. Культура речи»			
34	Контрольный тест по теме «Фразеология»			
<b>Раздел 5: СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ - 29 ч</b>				
35	Морфемика и словообразование.			
36	Морфемика и словообразование			
37	Р.Р. Описание помещения (1 ч)			
38	Основные способы образования слов в русском языке			
39	Основные способы образования слов в русском языке			
40	Основные способы образования слов в русском языке			
41	Этимология слов			
42	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. сочинение-описание (описание помещения)			
43	Контрольная работа по теме "Словообразование".			
44	Анализ контрольной работы . Буквы а и о в корнях -кос- - - кас-.			
45	Буквы а и о в корнях -кос- - - кас-.			
46	Буквы а и о в корнях -гор- - - гар			
47	Буквы а и о в корнях -гор- - - гар			
48	Буквы а и о в корнях -зор- - - зар-.			
49				
50	Буквы ы и и после приставок.			
51	Буквы ы и и после приставок.			
52	Гласные в приставках пре- и -при			

53	Гласные в приставках пре- и -при			
54	Гласные в при-ставках пре- и -при			
55	Гласные в при-ставках пре- и -при			
56	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками			
57	Соединительные гласные о и е в сложных словах			
58	Сложносокращённые слова			
59	Р. Р. Контрольное сочинение – описание картины Р.Ф. Хузина «У окна»			
60	Морфемный и словообразовательный разбор слова.			
61	Морфемный и словообразовательный разбор слова. Контрольный словарный диктант			
62	Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».			
62	Контрольный тест по теме "Словообразование" (1 ч)			
<b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ - 18 ч</b>				
63	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи			
64	Разносклоняемые имена существительные			
65	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.			
66	Р. Р. Составление устного публичного выступления о происхождении имён			
67	Несклоняемые имена существительные			
68	Род несклоняемых имён существительных			
69	Род несклоняемых имён существительных			
70	Имена существительные общего рода			

71	Морфологический разбор имени существительного.			
72	Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям			
73	Не с именами существительными.			
74	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик)			
75	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик			
76	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик			
77	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик			
78	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных			
79	Повторение изученного в разделе «Имя существительное».			
80	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками			
<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ - 27 ч</b>				
81	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.			
82	Р.Р. Описание природы			
83	Р.Р. Описание природы			
84	Степени сравнения имён прилагательных			
85	Степени сравнения имён прилагательных			
86				
87	Разряды имён прилагательных по значению.			
88	Качественные прилагательные.			
89	Относительные прилагательные			
90	Р.Р. Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина)			

	«Дубровский»)			
91	Притяжательные прилагательные.			
92	Морфологический разбор имени прилагательного			
93	Не с прилагательными.			
94	Не с прилагательными.			
95	Гласные о и е после шипящих в суффиксах прилагательных			
96	Р.Р. Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»)			
97				
98	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.			
99	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Контрольный словарный диктант			
100	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск			
101				
102	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных			
103				
104	Повторение изученного по теме имя прилагательное			
105				
106	Контрольный тест по теме" Имя прилагательное"			
107	Контрольный диктант			
<b>ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ - 16 ч</b>				
108	Имя числительное как часть речи.			
109				
111	Простые и составные числительные.			
112	Мягкий знак на конце и в середине числительных.			

113 114	Порядковые числительные			
115	Разряды количественных числительных.			
116 117	Числительные, обозначающие целые числа			
118	Дробные числительные.			
119	Р.Р. Составление юмористического рассказа по рисунку.			
120	Собирательные числительные			
121	Морфологический разбор имени числительного.			
122	Контрольный тест «Имя числительное».			
123	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.			
124	Р.Р. Публичное выступление на тему «Береги природу!»			
<b>МЕСТОИМЕНИЕ - 24 ч</b>				
125	Местоимение как часть речи.			
126 127	Личные местоимения.			
128	Возвратное местоимение себя.			
129	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме»			
130 131	Вопросительные и относительные местоимения.			
132 133	Неопределенные местоимения.			
134	Отрицательные местоимения.			
135	Притяжательные местоимения.			
136 137	Р.Р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение.			

138	Указательные местоимения			
139	Определительные местоимения.			
140	Местоимения и другие части речи.			
141 142	Морфологический разбор местоимения			
143 144	Р.Р. Контрольное сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители»)			
145 146	Повторение изученного в разделе «Местоимение». Контрольный тест «Местоимение».			
147 148	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.			
<b>ГЛАГОЛ - 41ч</b>				
149 150 151	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.			
152 153	Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему « Стёпа колет дрова» с включением части готового текста.			
154 155	Разноспрягаемые глаголы			
156 157 158	Глаголы переходные и непереходные			
159 160 161	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.			
162 163	Р.Р. Контрольное изложение			
164 164 165	Условное наклонение.			

166 167 168	Повелительное наклонение.			
169 170 171	Безличные глаголы			
172 173	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам.			
174 175 176	Употребление наклонений.			
177	Употребление наклонений.			
178	Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант			
179 180	Морфологический разбор глагола.			
181 182	Р.Р. Рассказ на основе услышанного.			
183 184	Правописание гласных в суффиксах глаголов.			
185	Повторение изученного в разделе «Глагол».			
186	Повторение изученного в разделе «Глагол».			
187	Контрольный тест «Глагол».			
188	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.			
<b>Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах 16 ч</b>				
189	Разделы науки о языке			
190	Орфография			

191	Пунктуация			
192	Лексикология и фразеология			
193	Сочинение на одну из предложенных тем			
194	Словообразование.			
195	Морфология.			
196				
197	Синтаксис			
198				
199				
200	Контрольный тест			
201	Анализ работы			
202	Повторение			
203				
204				