

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27»

Рассмотрено и утверждено
на заседании ШМО учителей
начальных классов

Руководитель: Иванова М.В.
Протокол № 4 от 29.08.2024 г

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Сорокина Ю.П.Сорокина
«30» 08 2024 г

Утверждаю
и.о. Директор

И.Ю.Жилинская
МБОУ «Средняя школа № 27»
Приказ № 75/2 от 30.08.2024г

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Математика

Класс 4

Уровень общего образования начальное общее (базовый)

Учитель Тишина Елена Николаевна

Срок реализации программы, учебный год 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану 4 часа в неделю ; 136 часов в в год;

Планирование составлено на основе Концепции учебно-методического комплекта «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, О.А. Железниковой. Рабочая программа по курсу « Математика » . Автор М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, Москва, Просвещение, 2019г

Учебник М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, Математика –4 кл, Просвещение, 2019

Рабочую программу составила Тишина Е.Н.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика», 4 класс.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

— навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;

— основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;

— положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;

— понимание значения математических знаний в собственной жизни;

— понимание значения математики в жизни и деятельности человека;

— восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;

— умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;

— знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;

— начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);

— уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

— начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;

— осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;

— осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;

— интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Обучающийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;

- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умения самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;

— контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Обучающийся получит возможность научиться:

— умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;

— согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;

— контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;

— готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

Числа и величины

Обучающийся научится:

— образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000 000;

— сравнивать числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;

— устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;

— группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;

— читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;

— читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное и трехзначное число в пределах 1 000 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 5 действий (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся получит возможность научиться:

— сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;

— дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;

— находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;

— решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;

— решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

— обозначать геометрические фигуры буквами;

— различать круг и окружность;

— чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Обучающийся получит возможность научиться:

— различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;

— изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;

— читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Обучающийся научится:

— измерять длину отрезка;

— вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;

— выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Обучающийся получит возможность научиться:

— выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;

— вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Обучающийся научится:

— анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;

— устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;

— самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;

— выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

— читать несложные готовые таблицы;

— понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

2. Содержание учебного предмета.

Числа от 1 до 1000 (14ч)

Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Вычитание трёхзначных чисел. Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные. Письменное умножение однозначных чисел на многозначные. Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные. Деление трёхзначных чисел на однозначные. Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число. Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль. Входная контрольная работа. Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».

Нумерация (12ч)

Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов и класс миллиардов. Проверочная работа по теме «Нумерация». Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город» «Что узнали. Чему научились». Математический диктант. Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»

Величины (11ч)

Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины. Соотношение между единицами длины. Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки. Масса. Единицы массы: центнер, тонна. Контрольная работа №3 по теме «Величины». Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Математический диктант. «Что узнали. Чему научились». Таблица единиц массы. Время. Единицы времени: год, месяц, неделя. Единица времени – сутки. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Единица времени – секунда. Единица времени – век. Таблица единиц времени. Проверочная работа по теме «Величины». Тест «Проверим себя и оценим свои достижения». «Что узнали. Чему научились»

Сложение и вычитание (12ч)

Устные и письменные приёмы вычислений. Приём письменного вычитания для случаев вида $7000 - 456$, $57001 - 18032$. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Математический диктант.

Нахождение нескольких долей целого. Контрольная работа №4 по теме «Числа, которые больше 1000». Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий. Сложение и вычитание значений величин. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание». Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание». Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - Тест «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. «Что узнали. Чему научились». Устные и письменные приёмы вычислений. Приём письменного вычитания для случаев вида $7000 - 456$, $57001 - 18032$

Умножение и деление (77 ч)

Контрольная работа №6 за первое полугодие. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. Письменное умножение многозначного числа на однозначное. Умножение на 0 и 1. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное. Письменное деление многозначного числа на однозначное. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Письменное деление многозначного числа на однозначное. Решение задач на пропорциональное деление. Письменное деление многозначного числа на однозначное. Решение задач на пропорциональное деление. Деление многозначного числа на однозначное. Математический диктант. Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число». Тест «Проверим себя и оценим свои достижения». «Что узнали. Чему научились». Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на однозначное число». Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач. Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Решение задач на движение. Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние». Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач на одновременное встречное движение. Перестановка и группировка множителей. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант. Деление числа на произведение. Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление». Составление и решение задач, обратных данной. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.

Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями». «Что узнали. Чему научились». Математический диктант. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения». Проект: «Математика вокруг нас». Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление». Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму. Умножение числа на сумму. Письменное умножение многозначного числа на двузначное. Письменное умножение многозначного числа на двузначное. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Контрольная работа №10 по теме «Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное! «Что узнали. Чему научились». Математический диктант. Письменное деление многозначного числа на двузначное. Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком. Письменное деление многозначного числа на двузначное. Деление многозначного числа на двузначное по плану. Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры. Деление многозначного числа на двузначное. Решение задач. Письменное деление на двузначное число (закрепление). ВПР. Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. Письменное деление на двузначное число (закрепление). Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число». «Что узнали. Чему научились». Математический диктант. Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление». Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное. Деление на трёхзначное число. Проверка умножения делением и деления умножением. Проверка деления с остатком. Проверка деления. Итоговая контрольная работа №12 за год по теме «Умножение и деление».

Итоговое повторение (10ч)

Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились». *Математический диктант*. Нумерация. Выражения и уравнения. Нумерация. Выражения и уравнения. Арифметические действия. Порядок выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Решение текстовых задач.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Примечание
1	Числа от 1 до 1000	14 ч.	
2	Нумерация	12 ч.	
3	Величины	11 ч.	
4	Сложение и вычитание	12 ч.	
5	Умножение и деление	77 ч.	
6	Итоговое повторение	10 ч.	
Итого		136 ч.	

Календарно – тематическое планирование. Математика. 4 класс. (136 часов)

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата по плану	Фактическая дата	Дата на период дистанционного обучения
Числа от 1 до 1000 (14 ч)					
1	1	Повторение. Нумерация чисел.			
2	1	Порядок действия в числовых выражениях. Сложение и вычитание.			
3	1	Нахождение суммы нескольких слагаемых.			
4	1	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.			
5	1	Умножение трёхзначного числа на однозначное.			
6	1	Свойства умножения.			
7	1	Алгоритм письменного деления.			
8	1	Приёмы письменного деления.			
9	1	Приёмы письменного деления.			
10	1	Приёмы письменного деления.			
11	1	Диаграммы.			
12	1	Что узнали. Чему научились.			
13	1	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».			
14	1	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.			
Числа, которые больше 1000 (112 ч)					
Нумерация (12 ч)					
15	1	Класс единиц и класс тысяч.			
16	1	Чтение многозначных чисел.			
17	1	Запись многозначных чисел.			
18	1	Разрядные слагаемые.			
19	1	Сравнение чисел.			
20	1	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.			

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата по плану	Фактическая дата	Дата на период дистанционного обучения
21	1	Закрепление изученного.			
22	1	Класс миллионов. Класс миллиардов.			
23	1	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.			
24	1	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.			
25	1	Контрольная работа по теме: «Числа, которые больше 1000. Нумерация.			
26	1	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.			
Величины (11 ч)					
27	1	Единицы длины. Километр.			
28	1	Единицы длины. Закрепление изученного.			
29	1	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.			
30	1	Таблица единиц площади.			
31	1	Измерение площади с помощью палетки.			
32	1	Единицы масс. Тонна, центнер.			
33	1	Единицы времени. Определение времени по часам.			
34	1	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.			
35	1	Век. Таблица единиц времени.			
36	1	Что узнали. Чему научились.			
37	1	Контрольная работа по теме: «Величины»			
Сложение и вычитание (12 ч)					
38	1	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений.			
39	1	Нахождение неизвестного слагаемого.			
40	1	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.			
41	1	Нахождение несколько долей целого.			
42	1	Решение задач.			
43	1	Решение задач.			

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата по плану	Фактическая дата	Дата на период дистанционного обучения
44	1	Сложение и вычитание величин.			
45	1	Решение задач.			
46	1	Что узнали. Чему научились.			
47	1	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.			
48	1	Что узнали. Чему научились.			
49	1	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание»			
Умножение и деление (77 ч)					
50	1	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.			
51	1	Письменные приёмы умножения.			
52	1	Письменные приёмы умножения.			
53	1	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.			
54	1	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.			
55	1	Деление с числами 0 и 1.			
56	1	Письменные приёмы деления.			
57	1	Письменные приёмы деления.			
58	1	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.			
59	1	Закрепление изученного. Решение задач.			
60	1	Письменные приёмы деления. Решение задач.			
61	1	Закрепление изученного.			
62	1	Что узнали. Чему научились.			
63	1	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число»			
64	1	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.			
65	1	Умножение и деление на однозначное число.			

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата по плану	Фактическая дата	Дата на период дистанционного обучения
66	1	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.			
67	1	Решение задач на движение.			
68	1	Решение задач на движение.			
69	1	Решение задач на движение.			
70	1	Странички для любознательных. Проверочная работа.			
71	1	Умножение числа на произведение.			
72	1	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.			
73	1	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.			
74	1	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.			
75	1	Решение задач.			
76	1	Перестановка и группировка множителей.			
77	1	Что узнали. Чему научились.			
78	1	Контрольная работа за первое полугодие.			
79	1	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.			
80	1	Деление числа на произведение.			
81	1	Деление числа на произведение.			
82	1	Деление с остатком на 10, 100, 1000.			
83	1	Решение задач.			
84	1	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.			
85	1	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.			
86	1	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.			
87	1	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.			
88	1	Решение задач.			
89	1	Закрепление изученного.			
90	1	Что узнали. Чему научились.			

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата по плану	Фактическая дата	Дата на период дистанционного обучения
91	1	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»			
92	1	Наши проекты.			
93	1	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.			
94	1	Умножение числа на сумму.			
95	1	Письменное умножение на двузначное число.			
96	1	Письменное умножение на двузначное число.			
97	1	Решение задач.			
98	1	Решение задач.			
99	1	Письменное умножение на трёхзначное число.			
100	1	Письменное умножение на трёхзначное число.			
101	1	Закрепление изученного.			
102	1	Закрепление изученного.			
103	1	Что узнали. Чему научились.			
104	1	Контрольная работа по теме: «Умножение на двузначное и трёхзначное число»			
105	1	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.			
106	1	Письменное деление с остатком на двузначное число.			
107	1	Письменное деление с остатком на двузначное число.			
108	1	Письменное деление на двузначное число.			
109	1	Письменное деление на двузначное число.			
110	1	Закрепление изученного.			
111	1	Закрепление изученного. Решение задач.			
112	1	Закрепление изученного.			
113	1	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.			
114	1	Закрепление изученного. Решение задач.			

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата по плану	Фактическая дата	Дата на период дистанционного обучения
115	1	Закрепление изученного. Решение задач.			
116	1	Контрольная работа по теме: «Деление на двузначное число»			
117	1	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число.			
118	1	Письменное деление на трёхзначное число.			
119	1	Письменное деление на трёхзначное число.			
120	1	Закрепление изученного.			
121	1	Деление с остатком.			
122	1	Деление на трёхзначное число. Закрепление.			
123	1	Что узнали. Чему научились.			
124	1	Что узнали. Чему научились.			
125	1	Контрольная работа по теме: «Деление на трёхзначное число»			
126	1	Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде.			
Итоговое повторение (10 ч)					
127	1	Нумерация.			
128	1	Выражения и уравнения.			
129	1	Арифметические действия: сложение и вычитание.			
130	1	Арифметические действия: умножение и деление.			
131	1	Правила о порядке выполнения действий.			
132	1	Величины.			
133	1	Геометрические фигуры.			
134	1	Задачи.			
135	1	Контрольная работа за 4 класс.			
136	1	Обобщающий урок-игра «В поисках клада».			

Контрольные работы по математике 4Б класс 2024-2025гг.

№	№ урока	Тема	Дата
1	13	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».	
2	25	Контрольная работа по теме: «Числа, которые больше 1000. Нумерация.	
3	37	Контрольная работа по теме: «Величины»	
4	49	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание»	
5	63	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	
6	78	Контрольная работа за первое полугодие.	
7	91	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	
8	104	Контрольная работа по теме: «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	
9	116	Контрольная работа по теме: «Деление на двузначное число»	
10	125	Контрольная работа по теме: «Деление на трёхзначное число»	
11	135	Контрольная работа за 4 класс.	