

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27»

Рассмотрено и утверждено
на заседании ШМО учителей
начальных классов

Руководитель: Иванова М.В.
Протокол № 4 от 29.08.2024 г

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Сорокина Ю.П.
«30» 08 2024 г



Утверждаю
и.о. Директор
МБОУ «Средняя школа № 27»
И.Ю.Жилинская
Приказ № 75/2 от 30.08.2024г

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики.
Модуль «Основы светской этики»

Класс 4

Уровень общего образования начальное общее (базовый)

Учитель Тишина Елена Николаевна

Срок реализации программы, учебный год 2024 -2025 учебный год

Количество часов по учебному плану 1 час в неделю ; 34 часа в в год;

Планирование составлено на основе Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. УМК «Планета знаний». Под редакцией И.А. Петровой, издание 2-е, доработанное , Москва, АСТ. Астрель, 2018. Программа курса « Основы религиозных культур и светской этики » 1-4 классы(автор: Е.В.Саплина, А.И.Саплин)

Учебник Шемшурин А. И. Основы светской этики. 4 класс А. И. Шемшурин. — М. : Просвещение, 2015

Рабочую программу составила Тишина Е.Н.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», 4 класс.

Личностные

Обучающиеся научатся:

формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

формированию образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитию этических чувств как регуляторов морального поведения;

воспитанию доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.

Обучающиеся получают возможность научиться:

развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличию мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Обучающиеся получают возможность научиться:

вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок;

понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

Обучающиеся получают возможность научиться:

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;

установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

готовность слушать собеседника и вести диалог;

готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

Обучающиеся получают возможность научиться:

определение общей цели и путей ее достижения;

умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

знание, понимание и принятие личностью ценностей: Родина, семья, традиция как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Обучающиеся получают возможность научиться:

формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета.

Знакомство обучающихся с основами светской этики.

Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по содержанию служит связующим звеном между гуманитарным образованием и воспитание обучающихся. Он дополняет обществоведческие нравственные аспекты предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение».

3. Тематическое планирование.

п/п	Раздел, тема	Количество часов	Примечание
1	Россия – родина моя	2 ч.	
2	Этика и этикет	12 ч.	
3	Семья и семейные ценности	12 ч.	
4	Правила нашей жизни	6 ч.	
5	Защитники Отечества	2 ч.	
Итого		34 ч.	

Календарно - тематическое планирование. Основы религиозной культуры и светской этики. 4 класс (34 часа)

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата по плану	Фактическая дата	Дата на период дистанционного обучения
Россия – родина моя (2 ч)					
1.	2	Россия – родина моя.			
Этика и этикет (12 ч)					
2.	2	Этика и этикет.			
3.	2	Вежливость.			
4.	2	Добро и зло.			
5.	2	Дружба и порядочность.			
6.	2	Честность и искренность.			
7.	2	Гордость и гордыня.			
Семья и семейные ценности (12 ч)					
8.	2	Обычаи и обряды русского народа.			
9.	2	Терпение и труд.			
10.	2	Семья и семейные ценности.			
11.	2	Семья.			
12.	2	Семейные традиции.			

13.	2	Сердце матери.			
Правила нашей жизни (6 ч)					
14.	2	Правила нашей жизни.			
15.	2	Правила твоей жизни.			
16.	2	Праздники народов России.			
Защитники Отечества (2 ч)					
17.	2	Защитники Отечества.			