

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

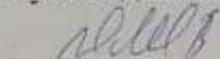
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации города Ульяновска

МБОУ СШ №27

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

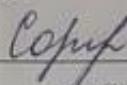


Иванова М.В.

Приказ №4 от «29» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Сорокина Ю.Р.

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. Директора



Жилинская И.Ю.

Приказ 75/2 от «30» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5955475)

учебного предмета «Родной (русский) язык»

для обучающихся 4 классов

город Ульяновск 2024

Планируемые результаты освоения предмет

«Русский родной язык», 4 класс.

Личностные

Обучающиеся научатся:

- овладению основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими);
- приобретению опыта использования языковых норм в речевой практике:
- осознанию важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- соотнесению собственной и чужой речи с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- произношению слов с правильным ударением (расширенный перечень слов);
- редактированию письменного текста с целью исправления грамматических ошибок;
- соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- совершенствованию различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма), соблюдению норм речевого этикета;
- владению различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- владение различными видами чтения (изучающим и поисковым) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- умению анализировать информацию прочитанного и прослушанного текстов: отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами.

Предметные

Обучающиеся научатся:

- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; с качествами и чувствами людей; родственными отношениями);
- распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; осознать уместность употребления эпитетов и сравнений в речи;
- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;
- использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
- проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;
- заменять синонимическими конструкциями отдельные глаголы, у которых нет формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- осознанию роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- осознанию языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;
- осознанию национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;
- распознаванию слов с национально-культурным компонентом значения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- пониманию традиционных русских сказочных образов;
- пониманию значения эпитетов и сравнений и особенностей их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы;
- правильному употреблению эпитетов и сравнений в речи.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- пониманию значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта;
- уместному употреблению их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);
- пониманию значений русских пословиц и поговорок, крылатых выражений;
- правильное их употребление в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

- пониманию значений устаревших слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного).

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- выбору из нескольких возможных слов того слова, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
- проведению синонимических замен с учётом особенностей текста;
- выявлению и исправлению речевых ошибок в устной речи;
- редактированию письменного текста с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- владению различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- владению различными видами чтения (изучающим и поисковым) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- уместное использование коммуникативных приёмов устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;
- уместное использование коммуникативных приёмов диалога (начало и завершение диалога и др.), владение правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- умение строить устные сообщения различных видов: развёрнутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад.

1. Содержание учебного предмета.

Русский язык: прошлое и настоящее.

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, от корки до корки; вся семья вместе, так и душа на месте; прописать ижицу и т. д.).

Сравнение с пословицами и поговорками других народов.

Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Язык в действии.

Как правильно произносить слова.

Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного).

Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

Секреты речи и текста.

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.

Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Составление плана текста, не разделённого на абзацы.

Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

2. Тематическое планирование. Русский родной язык. 4 класс.

	Раздел, тема	Количество часов	Примечание
.	Русский язык: прошлое и настоящее	5 ч.	
.	Язык в действии	3 ч.	
.	Секреты речи и текста	9 ч.	
	Итого	17 ч.	

Календарно – тематическое планирование. Русский родной язык. 4 класс (17 часов)

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата по плану	Фактическая дата	Дата на период дистанционного обучения
Русский язык: прошлое и настоящее (5 ч.)					
1.	1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться			
2.	1	Вся семья вместе, так и душа на месте.			
3.	1	Красна сказка складом, а песня ладом.			
4.	1	Красное словцо не ложь.			
5.	1	Язык языку весть подаёт			
Язык в действии (3 ч.)					
6.	1	Трудно ли образовывать формы глагола?			
7.	1	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?			
8.	1	Как и когда появились знаки препинания?			
Секреты речи и текста (9 ч.)					
9.	1	Задаём вопросы в диалоге			
10 – 11.	2	Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста			
12 – 13.	2	Учимся составлять план текста			
14 – 15.	2	Учимся пересказывать текст			
16 – 17.	2	Учимся оценивать и редактировать тексты			