

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №27» города Ульяновска

Рассмотрено и принято

на заседании ШМО

учителей *история, обществов-е*

Протокол №6

от « 29 » августа 2024 г.

Руководитель ШМО

А.Г. / Пронина А.Г. /

Согласовано

заместитель директора по УВР

И.Ю. И.Ю. Жилинская

« 30 » августа 2024 г.



Утверждено

и.о. директора МБОУ «Средняя школа №27»

И.Ю. И.Ю. Жилинская

Приказ № *45/2* от « 30 » августа 2024

Рабочая программа

Наименование курса: обществознание

Класс: 9

Уровень общего образования: основной

Учитель: Пронина А.Г.

Срок реализации программы: 2024-2025 уч. г.

Количество часов по учебному плану: всего в год 33 ч., в неделю 1 час

Планирование составлено на основе примерной программы: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.

Боголюбова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2024

Учебник: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2024

Рабочую программу составила: Пронина А.Г.

Рабочая программа учебного предмета Обществознание. 9 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания предмета, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Обучающиеся научатся работать:

- с современными средствами связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- с основными обществоведческими терминами и понятиями; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- в группе в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Обучающиеся имеют возможность научиться:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи социальных объектов (включая взаимодействия человека, общества, природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

2. Содержание учебного предмета

I. Политика

Политика и власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Государство.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства. Наше государство Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим.

Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы.

Политические партии и движения

Правовое государство.

Верховенство права. Разделение властей.

Гражданское общество

Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Участие граждан в политической жизни

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Средства массовой информации.

II. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека.

Правоотношения, субъекты права.

Правоотношения и субъекты права

Правонарушения и юридическая ответственность

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина.

Права и свободы человека и гражданина

Гражданские правоотношения

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя.

Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Административные правоотношения.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Уголовно-правовые отношения

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Социальные права

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования

3. Тематическое планирование курса Обществознание. 9 класс

Тема урока	Количество часов
Тема 1. Политика	14
Политика и власть	1
Государство	1
Политические режимы	1
Урок-практикум «Политика. Власть. Государство»	1
Правовое государство	1
Урок-практикум по работе с Конституцией РФ	1
Гражданское общество и государство	1
Участие граждан в политической жизни	1
Урок-диспут «Граждане и политика»	1
Политические партии и движения	1
Средства массовой информации	1
Деловая игра «Политический лидер XXI века: кто он?»	1
Повторительно-обобщающий урок «Политика»	1
Словарный зачет по главе 1 «Политика»	1
Тема 2. Право	20
Право, его роль в жизни общества и государства	1
Правоотношения и субъекты права	1
Правонарушения и юридическая ответственность	1

Правоохранительные органы	1
Правовой практикум	1
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	2
Практическая работа с текстом Конституции	1
Права и свободы человека и гражданина	2
Гражданские правоотношения	1
Право на труд. Трудовые правоотношения	1
Семейные правоотношения	1
Административные правоотношения	1
Уголовно-правовые отношения	1
Социальные права	1
Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
Повторительно-обобщающий урок по теме «Право». Словарный зачет по праву	1
Итоговое повторение курса обществознания	1
Итого:	33

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета Обществознание. 9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
	Тема 1. Политика	14		
1	Политика и власть	1		
2	Государство	1		
3	Политические режимы	1		
4	Урок-практикум «Политика. Власть. Государство»	1		
5	Правовое государство	1		
6	Урок-практикум по работе с Конституцией РФ	1		
7	Гражданское общество и государство	1		
8	Участие граждан в политической жизни	1		
9	Урок-диспут «Граждане и политика»	1		
10	Политические партии и движения	1		
11	Средства массовой информации	1		
12	Деловая игра «Политический лидер XXI века: кто он?»	1		
13	Повторительно-обобщающий урок «Политика»	1		

14	Словарный зачет по главе 1 «Политика»	1		
	Тема 2. Право	20		
15	Право, его роль в жизни общества и государства	1		
16	Правоотношения и субъекты права	1		
17	Правонарушения и юридическая ответственность	1		
18	Правоохранительные органы	1		
19	Правовой практикум	1		
20-21	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	2		
22	Практическая работа с текстом Конституции	1		
23-24	Права и свободы человека и гражданина	2		
25	Гражданские правоотношения	1		
26	Право на труд. Трудовые правоотношения	1		
27	Семейные правоотношения	1		
28	Административные правоотношения	1		
29	Уголовно-правовые отношения	1		
30	Социальные права	1		
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		

32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право». Словарный зачет по праву	1		
	Итого:	33		