

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области  
Управление образования администрации города Ульяновска  
МБОУ СШ №27

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  Мавлютова Г.Ф. Приказ №1 от «29» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР  Жилинская И.Ю. Приказ №75/2 от «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО ИО директора МБОУ СШ №27  Жилинская И.Ю. Приказ №75/2 от «30» августа 2024 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 8 класса

# Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 8 классе

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Учащиеся должны знать определения изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводить примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- Производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью.
- Составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями.
- Пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи.
- Соблюдать нормы литературного языка.

*По пунктуации.* Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой речью, при цитировании, обращении, при междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире между подлежащим и сказуемым.

*По орфографии.* Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать изученные слова с непроверяемыми орфограммами.

*По связной речи.* Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Создавать тексты публицистического стиля на разные темы, выполнять комплексный анализ текста.

## Тематическое планирование по дисциплине «Русский язык»

№	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них на развитие речи, ч.	Контрольные диктанты, контрольные работы и тесты	Сочинения	Изложения
1.	Общие сведения о языке	1	-	-	-	-
2.	Повторение изученного в 5-7 классах	10	3	1	1	1
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	90	16	8	8	4
4.	Словосочетание	11	3	1	1	1
5.	Простое предложение	5	2	-	1	1
6.	Двусоставные предложения	11	2	1	1	-
7.	Второстепенные члены предложения	11	2	1	2	-
8.	Односоставные предложения	12	4	1	1	1
9.	Простое осложнённое предложение	1	-	-	-	-
10.	Однородные члены предложения	10	2	1	1	1
11.	Обособленные члены предложения	12	1	1	1	-
12.	Обращение	2	1	-	-	-
13.	Вводные и вставные конструкции	7	-	1	-	-
14.	Чужая речь	1	1	1	-	1
15.	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	1	-	-	-	-
16.	Итого	102	19	9	9	5

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (102 ч)

#### 1. Русский язык в современном мире (1 ч.)

2. **Повторение изученного в 5-7 кл.(10 ч.)** Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки выделения, завершения, разделения. Знаками препинания в сложном предложении. Буква *н-нн* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи.
3. **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание. (11 ч.)** Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.
4. **Простое предложение. (5 ч.)** Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.
5. **Двусоставные предложения. Главные члены предложения.(11 ч.)** Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.
6. **Второстепенные члены предложения.(11 ч.)** Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нём. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения.
7. **Односоставные предложения.(12 ч.)** Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Безличные предложения. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.
8. **Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения.(11 ч.)** Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной информацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.
9. **Обособленные члены предложения. (12 ч.)** Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.
10. **Обращение.(2 ч.)** Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.
11. **Вводные и вставные конструкции.(7 ч.)** Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова и словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.
12. **Чужая речь.(1 ч.)** Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.
13. **Повторение и систематизация изученного в 8 классе.(1 ч.)** Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

**Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку в 8 а классе**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
	<b>Общие сведения о языке.</b>	<b>1</b>			
1.	Знакомство с учебником. Русский язык в современном мире.	1	Составить устное высказывание, опираясь на слова К. Г. Паустовского «Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку».		
	<b>Повторение изученного в 5-7 классах.</b>	<b>7+3</b>			
2.	Пунктуация и орфография. №1. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. №2.	1	№ 1, 2, упр. 9.		
3.	Знаки препинания в сложном предложении. №3.	1	№ 3, упр. 20.		
4.	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. № 4. Подготовка к ГИА.	1	№ 4, упр. 24.		
5-6.	Рр Подробное изложение с грамматическим заданием (упр. 27).	2	Повторить указанное правило.		
7.	Работа над ошибками.	1	Повторить правописание не- ни- с разными частями речи.		
8.	Слитное и раздельное написание не- ни- с разными частями речи. № 5.	1	№ 5, упр. 35.		
9.	Контрольный диктант.	1	Повторить изученные правила.		
10.	Рр Сочинение-письмо (упр. 36).	1	Повторить изученные правила.		
11.	Работа над ошибками.	1	Повторить изученные правила.		
	<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.</b>	<b>74+16</b>			
	<b>Словосочетание</b>	<b>8+3</b>			
12.	Основные единицы синтаксиса. № 6.	1	№ 6, упр. 39 (выписать два простых предложения, два сложных, пять словосочетаний)		
13.	Рр Текст как единица синтаксиса. № 7.	1	№ 7, упр. 43.		
14.	Предложение как единица синтаксиса. № 8.	1	№ 8, упр. 50.		
15.	Рр Сжатое изложение (упр. 52).	1	Повторить изученные правила.		
16.	Работа над ошибками.	1	Повторить изученные правила.		
17.	Словосочетание как единица синтаксиса. № 9. Виды словосочетаний. № 10.	1	№ 9-10, упр. 60.		

18.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. № 11. Подготовка к ГИА.	1	№ 11, упр. 70 (определить виды синтаксической связи в выписанных словосочетаниях)		
19.	Синтаксический разбор словосочетаний. № 12. Подготовка к ГИА.	1	№ 12, упр. 71(3, 4).		
20.	Рр Сочинение (упр. 72).	1	Контрольные вопросы на стр. 38.		
21.	Контрольный диктант, тестовые задания. Подготовка к ГИА.	1	Повторить изученные правила.		
22.	Работа над ошибками.	1	Повторить изученные правила.		
	<b>Простое предложение.</b>	<b>3+2</b>			
23.	Грамматическая (предикативная) основа предложения. №13. Подготовка к ГИА.	1	№13, упр. 75.		
24.	Рр Изложение с грамматическим заданием (упр. 76).	1	Повторить изученные правила.		
25.	Порядок слов в предложении. №14. Интонация. № 15.	1	№ 14, 15, упр. 83.		
26.	Подлежащее	1	Повторить изученные правила.		
27.	Контрольный диктант	1	Повторить изученные правила.		
28.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	1	№ 17, упр. 93.		
	<b>Двусоставные предложения.</b>	<b>10+1</b>			
29.	Рр Работа с репродукцией картины И. Шевандроной «На террасе» (упр. 91).	1	Повторить изученные правила.		
30.	Работа над ошибками.	1	Повторить изученные правила.		
31.	Сказуемое. №18. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое. №19.	1	№ 18, 19, составить пять предложений с простым глагольным сказуемым.		
32.	Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим в числе. № 19.	1	№ 19, упр. 100.		
33.	Составное глагольное сказуемое. №20.	1	№ 20, упр. 106.		
34.	Составное именное сказуемое. №21.	1	№ 21, упр. 110.		
35-36.	Тире между подлежащим и сказуемым. №22.	2	№ 22, упр. 118, упр. 117.		
37.	Контрольный тест. Подготовка к ГИА.	1	Повторить изученные правила.		
38.	Работа над ошибками.	1	Повторить изученные правила.		

	<b>Второстепенные члены предложения.</b>	<b>9+2</b>			
39.	Роль второстепенных членов в предложении. №23. Дополнение. №24.	1	№ 23, 24, упр. 122 (7-9).		
40.	Рр Сочинение (упр. 132).	1	Повторить изученные правила.		
41.	Работа над ошибками.	1	Повторить изученные правила.		
42.	Определение. №25.	1	№ 25, упр. 135 (5-6).		
43.	Приложение. Знаки препинания при нём. №26.	1	№ 26, упр. 142.		
44.	Обстоятельство. №27.	1	№ 27, упр. 158.		
45.	Синтаксический разбор двусоставного предложения. №28.	1	№ 28, упр. 160.		
46.	Рр Характеристика человека как вид текста. Работа с репродукцией картины Ю. Ракши «Проводы ополчения» (упр. 166).	1	Контрольные вопросы на стр. 82-83.		
47.	Обобщающее повторение по теме «Двусоставные предложения».	1	№ 17-28, упр. 169.		
48.	Контрольный диктант.	1	Повторить изученные правила.		
49.	Работа над ошибками.	1	Повторить изученные правила.		
	<b>Односоставные предложения.</b>	<b>8+4</b>			
50.	Главный член односоставного предложения. №30. Назывные предложения. №31.	1	№ 30, 31, упр. 181.		
51.	Определённо-личные предложения. №32.	1	№ 32, упр. 185.		
52.	Неопределённо-личные предложения. №33.	1	№ 33, упр. 191.		
53.	Рр Инструкция. №34.	1	№ 34, упр. 198.		
54.	Безличные предложения. №35.	1	№ 35, упр. 203.		
55-56.	Рр Рассуждение. Изложение с элементами сочинения (упр.208-209).	2	Повторить изученные правила.		
57.	Рр Работа с репродукцией картины К. Юона «Новая планета» (упр. 212).	1	Повторить изученные правила.		
58.	Работа над ошибками.	1			
59.	Неполные предложения. №37.	1	№ 37, упр. 215.		

60.	Синтаксический разбор односоставного предложения. №38.	1	№ 38, упр. 216, контрольные вопросы на стр. 101.		
61.	Контрольный тест по односоставным предложениям.	1	Повторить изученные правила.		
	<b>Простое осложнённое предложение.</b>	<b>1</b>			
62.	Понятие об осложнённом предложении. №39.	1	№ 39, упр. 222 (5-6). Сделать синтаксический и пунктуационный разбор данных предложений.		
	<b>Однородные члены предложения.</b>	<b>8+2</b>			
63.	Понятие об однородных членах. №40. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. №41. Подготовка к ГИА.	1	№ 40-41, упр. 240.		
64.	Рр Изложение (упр. 242). Текст-сравнительная характеристика.	1	Повторить изученные правила.		
65.	Работа над ошибками.	1	Повторить изученные правила.		
66.	Однородные и неоднородные определения. №42.	1	№ 42, упр. 244.		
67.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. №43. Подготовка к ГИА.	1	№ 43, упр. 252.		
68.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. №44.	1	№ 44, упр. 272.		
69.	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. №45. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. №46. Подготовка к ГИА.	1	№ 45, 46, упр. 278.		
70.	Рр Работа с репродукцией картины В. Е. Попкова « Осенние дожди » (упр. 281).	1	Контрольные вопросы на стр. 132.		
71.	Контрольная работа.	1	Повторить изученные правила.		
72.	Работа над ошибками.	1	Повторить изученные правила.		
	<b>Обособленные члены предложения.</b>	<b>11+1</b>			
73.	Понятие об обособлении. №47. Обособленные определения.	1	№ 47, 48, упр. 298.		

	Выделительные зн. препинания. №48. Подготовка к ГИА.				
74.	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений. № 48. Подготовка к ГИА.	1	№ 48, упр. 299.		
75.	Рр Рассуждение на дискуссионную тему. Сочинение-рассуждение (упр. 302).	1	Повторить изученные правила.		
76.	Работа над ошибками.	1	Повторить изученные правила.		
77.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. №50. Подготовка к ГИА.	1	№ 50, упр. 313.		
78.	Обособленные обстоятельства. Выд-ные знаки препинания при них. № 51. Подготовка к ГИА.	1	№ 51, упр. 319 (7-9).		
79.	Отсутствие или наличие запятой перед союзом как. Сравнительный оборот.	1	Составить пять предложений со сравнительным оборотом.		
80.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1	Составить пять предложений с обособленными обстоятельствами выраженными существительными с предлогами.		
81.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. №52	1	№ 52, упр. 325 (7-9).		
82.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. №53. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. №54. Подготовка к ГИА.	1	№ 53, 54, упр. 333, контрольные вопросы на стр. 162.		
83.	Контрольная работа. Подготовка к ГИА.	1	Повторить изученные правила.		
84.	Работа над ошибками.	1	Повторить изученные правила.		
	<b>Обращение.</b>	<b>1+1</b>			

85.	Назначение обращения. № 55. Распространённые обращения. №56. Выделительные знаки препинания при обращении. №57. Употребление обращений. №58.	1	№ 55, 56, 57, 58, упр. 355.		
86.	Рр Деловое письмо. № 58.	1	Повторить изученные правила.		
	<b>Вводные и вставные конструкции.</b>	<b>7</b>			
87.	Вводные конструкции. №59.	1	№ 59, упр. 363.		
88.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. №60. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. №61. Подготовка к ГИА.	1	№ 60, 61, упр. 384.		
89.	Вставные слова, словосочетания и предложения. №62.	1	№ 62, упр. 390.		
90.	Междометия в предложении. №63.	1	№ 63, упр. 393.		
91.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. №64.	1	№ 64, упр. 398.		
92.	Контрольный диктант.	1	Повторить изученные правила.		
93.	Работа над ошибками.	1	Повторить изученные правила.		
	<b>Чужая речь.</b>	<b>7+1</b>			
94.	Понятие о чужой речи. №65. Комментирующая часть. №66. Прямая и косвенная речь. №67. Косвенная речь. №68.	1	№ 65, 66, 67, 68, упр. 404.		
95.	Прямая речь. №69.	1	№ 69, упр. 412(4-5).		
96.	Диалог. №70.	1	№ 70, упр. 417.		
97.	Рр Рассказ. №71. Сжатое изложение (упр.419).	1	Повторить изученные правила.		
98.	Работа над ошибками.	1	Повторить изученные правила.		

99.	Цитата. №72. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с прямой речью.	1	№ 72, упр. 430, контрольные вопросы на стр. 209-210.		
100.	Контрольный диктант.	1			
101.	Работа над ошибками.	1	Повторить изученные правила.		
	<b>Повторение и систематизация изученного в 8 классе.</b>	<b>1</b>			
102.	Синтаксис. Морфология. Пунктуация. Культура речи. Орфография	1	№ 73, упр. 437.		

## Материально-техническое обеспечение

Классная доска

Мультимедийный проектор

Компьютер

Таблицы, схемы, репродукции картин, плакаты, демонстрационные карточки, альбомы демонстрационного и раздаточного материала)

Информационно-коммуникативные средства (электронные библиотеки)

Экранно-звуковые пособия ( видеофильмы)

Таблицы по курсу русского языка.

Колокольцев. Развитие речи. Русский язык и литература. Репродукции картин 8-9 класс.

## Список литературы

1. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Авторы программы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. – М.: Просвещение, 2008.
2. Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. – М.: Просвещение, 2012г.
3. Л.А.Тростенцова, А.И.Запорожец Поурочные разработки 8 класс. Просвещение 2012 г.
5. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г.А. Богданова. – М.: Просвещение, 2005.
6. Мультимедийные пособия:  
«Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.  
1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников.

