

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа № 27»

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № от 2024г



Утверждаю
И.о. директора МБОУ
«Средняя школа № 27»
И.Ю. Жилинская
Приказ № 50 от 30.08.2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*начального общего
образования*

МБОУ
«Средняя школа № 27»
города Ульяновска

на 2024–2025 учебный год

1. Начальное общее образование (Обучение ведётся по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования 2 и 3 поколения).

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования, требования к его составлению закреплены в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (пункт 6).

Учебный план для 2-4-х классов МБОУ «Средняя школа № 27» разработан в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,
- приказом Минобрнауки от 6.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями — приказы от 26.11.10 № 1241, от 22.09.11 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.14 №1643, от 18.05.2015 №507),
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О введении третьего часа физической культуры»,

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.3685-21).

Учебный план для 1-х классов МБОУ «Средняя школа № 27» разработан в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Учебный план школы для обучающихся начального общего образования определяет: структуру обязательных предметных областей; учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объём нагрузки.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-4-х классов – 34 учебных недели.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока для II-IV классов – 40 минут. Учебный год делится на trimestры.

При разработке учебного плана для обучающихся 1-4 классов учитывались следующие требования: обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объёма основной программы начального общего образования.

Согласно СанПиН 2.3685-21 максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе составляет не более 21 часа в 1 классах и во 2-4 классах не более 23 часов.

Согласно СанПиН 2.3685-21) рекомендовано проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

МБОУ «Средняя школа № 27» работает по комплекту учебников в 1-4-х классах «Школа России».

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах и в первом полугодии вторых классов обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 (второе полугодие) - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.12. Реализация учебного плана МБОУ «Средняя школа № 27» в 2024-2025 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на

		иностранным языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности Применение математических знаний и представлений, а также методов информатики для решения учебных задач, начальный опыт применения математических знаний и информатических подходов в повседневных ситуациях. Представление, анализ и интерпретация данных в ходе работы с текстами, таблицами, диаграммами, несложными графами: извлечение необходимых данных, заполнение готовых форм (на бумаге и компьютере), объяснение, сравнение и обобщение информации. Выбор оснований для образования и выделения совокупностей. Представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек. Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

		Интеграция элементов комплекса ГТО, направленных на повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, обеспечения преемственности в осуществлении физического воспитания и всестороннее развитие личности
--	--	--

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей обучающихся.

В I-III классах 1 час в неделю в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

В соответствии с приказом Минобрнауки России с 01.09.2012/2013 учебного года курс ОРКСЭ включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися и родителями (законными представителями) были выбраны модули для изучения:

Карта занятости обучающихся по выбранным модулям

Модули ОРКСЭ	Количество человек
Основы светской этики	44
Итого	44

Содержание модулей ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. На основе данного учебного плана в МБОУ «Средняя школа № 27» в рамках основной образовательной программы начального общего образования составляются расписание урочных занятий. Учебный план является локальным нормативным документом, на основании которого организуется образовательная деятельность.

1. Внеурочная деятельность

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.2. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.3. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.4. Внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов школы.

1.5. Внеурочная деятельность организована по группам.

1.6. При организации внеурочной деятельности используются:

программы тематических курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя)

1.7. В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Учебный план на 2024-2025 учебный год
для начальной школы,
(пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)				0,5	0,5
	литературное чтение на родном языке(русском языке)				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык: английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3	9
ИТОГО ЧАСОВ		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <i>Физическая культура</i>		1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90