

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Средняя школа № 27»

Принято  
На заседании педагогического совета  
Протокол № от 30.08.2024г



# ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

## ***МБОУ***

## ***«Средняя школа № 27»***

**города Ульяновска  
основное общее образование(5-9  
классы)**

**на 2024– 2025 учебный год**

## **1. Общие положения**

1.1. Учебный план документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «Средняя школа № 27», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов России»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Основная образовательная программа начального общего образования.(ФГОС 2 поколения)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования.(ФГОС 2 поколения)
- Основная образовательная программа основного общего образования.(ФГОС 2 поколения)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования.(ФГОС 2 поколения)
- Основная образовательная программа среднего общего образования. .(ФГОС 3 поколения)
- Основная образовательная программа начального общего образования.(ФГОС 3 поколения)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования.(ФГОС 3 поколения)
- Основная образовательная программа основного общего образования.(ФГОС 3 поколения)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования.(ФГОС 3 поколения)
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828)
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2...4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»; 27
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, на основе которых разработана Основная образовательная программа МБОУ «Средняя школа №27». Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 27» на 2024 - 2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X– не менее 34 учебных недель (не включая в X классах проведение учебных сборов по основам военной службы).

XI - не менее 34 учебных недель, не включая летний экзаменационный период

#### 1.5. Учебный год в начинается 02.09.2024

Блок этих требований содержит предписания относительно времени начала и окончания занятий, их продолжительности, длительности перемен, уровня учебной нагрузки, продолжительности выполнения домашних заданий и т. д. Так, занятия в школах должны начинаться не ранее 8.00 – проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается (п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20). Заканчивать уроки следует не позднее 19.00, позже можно проводить только занятия в рамках реализации дополнительных образовательных программ и деятельности кружков (студий), спортивных секций, но и они должны быть завершены до 20.00 – для детей 7-10 лет и до 21.00 – для детей 10-18 лет. Между тем, факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков, предусматривая между их началом и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут (абз. 13 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Нормативы продолжительности учебных занятий для обучающихся разбиты по классам, а для первоклассников – еще и по сезону. В частности, в период с сентября по декабрь уроки в 1-х классах должны длиться не более 35 минут, а с января по май – 40 минут. Сокращенное время занятий – по 40 минут – предусмотрено и для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья

Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено для учеников 1-х классов – 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков, если в расписании значится 3 урока физкультуры в неделю. Аналогичный подход – только на 1 урок больше – применяется для обучающихся 2-4-х классов. Для 5-6-х классов максимум – 6 занятий, для 7-11-х классов – 7 занятий в день. В целом же учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для первоклассников не должна превышать 21 час, для обучающихся 2-4-х классов – 23 часа, 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9-х классов – 33 часа, 10-11-х классов – 34 часа.

Также регламентированы:

- продолжительность перемен: по 10 минут обычные перемены, 20 минут – перемена для приема пищи и 40 минут – динамическая пауза для 1-х классов;
- количество видов учебной деятельности на учебном занятии: для начальной школы – 3-7, для остальных – 5-7 видов;
- продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии: для младших школьников – 5-7 минут, для остальных – 7-10 минут;
- общий недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов;
- продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-11-х классов – 3,5 часа.

#### 1.6. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый); рекомендуется организация после второго или третьего урока динамической

паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в феврале..

В I-IV классах пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.3685-21).

В V –XI классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.3685-21).

Промежуточная аттестация обучающихся II - IV, V - VIII и X классов:

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное оценивание результатов усвоения учебных программ, и итоговый контроль - четвертное (полугодие) и годовое оценивание по результатам тестирования и контрольных работ.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится с 15 мая до окончания учебного года. На промежуточную аттестацию (итоговый контроль) выносятся не более двух учебных предметов решением педагогического совета школы.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольный диктант по русскому языку(2-4, 5-8 классы), комплексные работы(2-4 классы);

- итоговая контрольная работа по математике (2-4, 5-8, 10 классы);

- изложение с разработкой плана его содержания (8 класс)

- сочинение или изложение с творческим заданием (10 класс)

- тестирование в форме ОГЭ и ЕГЭ

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- защита реферата

- защита проекта

- защита творческой работы

- зачет

- собеседование

Личностные результаты выпускников на уровне начального общего образования и основного общего образования не подлежат итоговой оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьёй и образовательной организацией. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности. К проведению данной мониторинговой процедуры привлекаются специалисты (психолог, др.).

Письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, перечень тем учебного курса для собеседования разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего и среднего образования.

Периоды итоговой аттестации: II(второе полугодие) - IX классы – триместр, X-XI классы - полугодие.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы),

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI (XII) классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.3685-21).

1.8. При организации обучения на дому учебные планы основаны на требованиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

1.9. При реализации образовательных программ школа для использования выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

**Основное общее образование** (Обучение ведётся по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 2 и 3 поколений)

1.1. Учебный план школы – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 27» и реализуется в 5 – 9 классах.

1.3. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Учебная деятельность в V-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год.

1.5. Учебный год начинается 02.09.2024.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 34 недели, в 9 классах – 33 недели, каникулы - 39 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину

недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования *МБОУ «Средняя школа № 27»* осуществляется деление классов на две группы

1.7.1. при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5,9 классы),

1.8. Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 18.12.2020 № 695);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.9. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5 – 9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

1.10. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.11. Реализация учебного плана МБОУ «Средняя школа № 27» в 2024-2025 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом основной образовательной программы основного общего образования

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В 5-8-х классах изучение предметной области «Искусство» ведётся отдельно: изобразительное искусство- 1 час в неделю(34 часов в год), музыка- 1 час в неделю(34 часов в год). В электронном журнале предметы записываются на отдельных страницах: «Музыка», «ИЗО». Оценивание ведётся отдельно, по каждому предмету.

В 2024-25 учебном году учебный предмет «Математика» в 7 является интегрированным, состоящим из трех обязательных разделов «Алгебра», «Геометрия» и «Теория вероятности». Раздел «Алгебра» изучается в 7 классах 3 учебных часа, «Геометрия», на его изучение в отведено 2 учебных часа в неделю. На изучение «Теории и вероятности» отведено 1 час в неделю.

8-9 классах является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра» и «Геометрия». Раздел «Алгебра» изучается в 8-9 классах, на его изучение в отведено 3 учебных часа в неделю. На изучение раздела «Геометрия» отведено 2 учебных часа в неделю.

В электронном журнале 7 классов разделы записываются на отдельных страницах: «алгебра», «геометрия», «теория вероятности». Оценивание ведётся отдельно по каждому разделу. 8-9 классов разделы записываются на отдельных страницах: «алгебра», «геометрия». Оценивание ведётся отдельно по каждому разделу.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История России. Всеобщая история», без деления на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История России. Всеобщая история».

2.2. Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

на увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и особенности участников образовательных отношений.

Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализуется через занятия по предметной области ОДНКНР 1 час в неделю, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

**5 класс**

Учебный предмет/курс	Кол-во часов в неделю	Обоснование
Основы безопасности и защиты Родины (спецкурс)	1ч	в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
Физическая культура(спецкурс)	1ч	в целях формирования здорового образа жизни и развития двигательной активности учащихся
<b><u>6 класс</u></b>		
Основы безопасности и защиты Родины (спецкурс)	1ч	в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
<b><u>7 класс</u></b>		
Основы безопасности и защиты Родины (спецкурс)	1ч	в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
<b><u>8 класс</u></b>		
Русский язык	0,5ч	направлены на расширение предметных знаний, повышение грамотности учащихся.
Алгебра	0,5ч	с целью формирования математического стиля мышления, направлены на расширение предметных знаний, повышение математической грамотности учащихся.
Изобразительное искусство	1ч	для обучения графической грамоте и элементам графической культуры

## **Внеурочная деятельность**

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования ( в год – не более 340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.2. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.4. Внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

1.5. Внеурочная деятельность организуется по группам.

## **Учебный план(недельный)**

**5- 9 классы (ФГОС ООО 5 кл,6кл,7кл-3 поколение. 8-9 -2 поколение)**

(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7кл	8 кл	9 кл
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	-	-	-		0,5
	Родная литература на родном языке (русском языке)	-	-	-		0,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык: немецкий	-	-			1
Математика и информатика	Математика	5	5	-		
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Теория и вероятность			1		
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	10	1	1	1	2

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык .Спецкурс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»				0,5	
Математика и информатика	Математика . Спецкурс «Технология работы с контрольно-измерительными материалами»				0,5	
Искусство	Изобразительное искусство				1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1		

Физическая культура	Физическая культура	1				
Основы проектной деятельности				1		
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

